

# 中学校編



# 1年 分野別一覧

## 自然



- 野外観察に出かけよう（4月）
- 大地の変化（10月）

【城北中の切り割りに現れた地層】

## 文化



- 歌唱「ふるさと」（4月）
- 郷土の音楽（10月）
- 郷土食（11月）

【文化祭での合唱 — 旧第一中学校】

## 暮らしと地域社会

## 産業



- 職業体験への調査活動（1月）

【職業体験】



- さまざまな地域の調査（5月）
- 北陸新幹線の開業と飯山市（6月）

【新幹線工事】

## 人



- 正受老人に学ぶ（5月）

【正受老人坐像】

## 歴史



- 身近な地域の歴史を調べよう（9月）

【飯山城跡】

# 1年の指導計画

月	単元名・題材名	関連教科等	学習内容・ねらい	指導時数
4	○野外観察に出かけよう	理科	校地内や身近な地域に、どんな生物がどんな生活をしているのかを見たり触ったりして感じ取る。	1
	○歌唱「ふるさと」	音楽	自分たちの地域の人や自然を歌った歌としてしっかり受け止め、歌に愛着を持つ。	1
5	○正受老人に学ぶ	道徳	冊子「正受庵」の“白隠蹴落し坂”の項を読み、後に臨済宗中興の祖と称される白隠禅師が、正受老人による厳しい修行に耐えて道を究めようとする姿を感じ取る。	1
	○さまざまな地域の調査	社会	校区をはじめとして飯山市の様子について、人に聞いたり資料を調べたりすることをとおして市の概要を把握する。	1
6	○北陸新幹線の開業と飯山市	総合	新幹線の開業によって飯山市がどのように変わるのかを、見学や調査をし、発表し合ったり議論したりすることをとおして、これからの飯山市に期待することや自分の生き方を考える。	5
7				
8				
9	○身近な地域の歴史を調べてみよう	社会	資料館を活用したり人に聞いたりして、校区や身近な地域の歴史を調べる。	1
10	○大地の変化	理科	私たちの住んでいる地域の大地がどんな歴史をたどってきたのか、実際の観察をとおして知る。	1
	○郷土の音楽	音楽	日本各地で行われているお祭りのおはやしを聴いたり、自分たちの地域のおはやしを聴いたりして、郷土の音楽に親しみを持つ。	1
11	○郷土食を知ろう	家庭	地域に伝わる郷土食の話を知ったり、食材を使って調理したりして、地域の食文化を知る。	1
12				
1	○職業体験学習へ向けての調査活動	総合	職業体験に向けての調査をとおして、将来の職業に対する思いをもつ。	4
2				
3				
計				17

# 2年 分野別一覧

## 自然



- 動物の世界（6月）
- 天気とその変化（10月）

【背丈を越す雪の壁】

## 文化



- 歌唱「ふるさと」（4月）
- 日本の民謡（10月）

【文化祭での合唱 — 旧第二中学校】

## 産業



- 職業体験学習（6月）

【職業体験】

## 暮らしと地域社会



- 私たちの住む町（5月）

【えびす講で賑わう本町商店街】

## 人



- 家庭と地域とのかかわりを考えよう（4月）
- 幼児とのふれあい（5月）
- 地域とのつながり（7月）

【幼児とのふれあい】

## 2年の指導計画

月	単元名・題材名	関連教科等	学習内容・ねらい	指導時数
4	○歌唱「ふるさと」	音楽	自分たちの地域の人や自然を歌った歌としてしっかり受け止め、歌に愛着を持つ。	1
	○家庭と地域とのかかわりを考えよう	家庭総合	地域と家庭とのつながりの具体に気付き、地域の人とのつながりを大事にしようとする気持ちを養う。	1
5	○私たちの住む町	総合	私たちの地域で行われている活動や行事などについて、見学や調査をし、発表し合ったり討論したりすることとおして、自分たちのできることを考えたり、自分の生き方を考えたりする。	7
	○幼児とのふれ合い	家庭総合	幼稚園や保育園で幼児とふれ合う活動をとおして、この地に生まれ育った自分自身の成長を感謝の思いと共に振り返ることができる。	1
6	○動物の世界	理科	自分たちの身の回りや野山にはさまざまな動物が生活していることを観察し、大事にしようとする。	1
	○職業体験学習	総合	職業体験をとおして、将来の職業に対する思いを深める。	4
7	○地域とのつながり	道徳	地域の中で生きていることが分かり、地域に対しての公德心や社会連帯の自覚を高め、よりよい地域にしていこうとする意欲を持つ。	1
8				
9				
10	○天気とその変化	理科	学校内の気象観測をとおして、自分たちの生活する場所の気象に興味を持つ。	1
	○日本の民謡	音楽	日本各地に伝わる民謡を聴いたり、自分たちの地域のを聴くこととおして、地域の民謡に親しみを持つ。	1
11				
12				
1				
2				
3				
計				18

# 3年 分野別一覧

## 自然



○自然と人間（11月）

【信越トレイルの散策】

## 文化



○歌唱「ふるさと」（4月）  
○郷土の芸能（10月）

【文化祭での合唱 — 旧第三中学校】

## 暮らしと地域社会



○施設訪問をしよう（5月）  
○現代社会の歩みと私たちの生活（6月）  
○住民として地方の政治を考えよう（11月）

【飯山市議会】

## 人



○地域の人々とふれ合おう（5月）  
○人生の先輩に学ぶ（7月）

【科学技術振興機構理事長 北澤宏一先生講演】

### 3年の指導計画

月	単元名・題材名	関連教科等	学習内容・ねらい	指導時数
4	○歌唱「ふるさと」	音楽	自分たちの地域の人や自然を歌った歌としてしっかり受け止め、歌に愛着を持つ。	1
5	○地域の人々とふれ合おう	家庭総合	地域の課題について考え、解決に向けて取り組もうとするなかで、自分たちの地域を大事にしようとする意欲を持つ。	5
	○施設訪問をしよう	総合	高齢者の施設を訪問して、気づいたことや調査したことを発表し合ったり討論したりすることをおして、自分たちのできることを考えたり、自分の生き方を考えたりする。	5
6	○現代社会の歩みと私たちの生活	社会	身の回りの日常生活に着目し、暮らしの変化について人に聞いたり調べたりすることをおして、市の行っていることや自分たちのなすべきことを考える。	1
7	○人生の先輩に学ぶ	道徳	高齢者とかかわるなかで知ったことや学んだことから、高齢者に尊敬と感謝の思いを抱く。	1
8				
9				
10	○郷土の芸能	音楽	日本各地の芸能や自分たちの地域の芸能に関心を持ち、受け継ごうとする意欲を持つ。	1
11	○自然と人間	理科	飯山市の豊かな自然を調べたり、過去に発生した地震や洪水などの自然災害を調べたりして、地域の自然についての理解を深める。	1
	○住民として地方の政治を考えよう	社会	飯山市の政治のしくみや仕事を知り、私たちの町をよりよくするためには何が必要なのかを考える。	1
12				
1				
2				
3				
計				16

# 中学校の統廃合

平成22年度

