### 第15回 千曲川体験シンポジウム

# 9月30日 🗐

集合: いいやま湯滝温泉 受付開始:8時30分 参加者全員に「いいやま湯滝温泉券」をプレゼントします!

飯山を代表する千曲川の豊かな自然に触れ合い、 人間と自然が共存する川の機能を学習すると共に、 自然環境への意識を高めませんか。

各コースへの参加者を募集しています。定員になり次 第締め切りとなりますので、お早めにお申し込みください。 (いずれも対象は小学生以上の方です)

斑尾高原へお出かけい

ただき、

多くのご声援をお願い

# **マウンテンバイク**による 千曲川堤防下り



カヌーはちょっとこわいわ…という方にオススメ。 堤防から千曲川を散策しよう!

### コース

飯山カヌーポート→常盤親水公園河原→道の駅 千曲川-柏尾カヌーポート→湯滝カヌーポート(昼食は柏尾カヌー ポート、千曲川の災害復旧現場も見学します)

### 持ち物

手袋、帽子、ヘルメット(ある方)、サングラス、昼食、飲 み物、着替え、雨具

# **分図**ーによる**年他川下**ゆ

●募集人数 50 名 ●参加費 2,000円

水面と同じ目線で川を下ってみましょう 初心者の方も安心してご参加いただけます。

### コース

飯山力ヌーポート→常盤親水公園河原→柏尾カヌーポート →湯滝カヌーポート(昼食は柏尾カヌーポート)

濡れても良い服装、帽子、サングラス(ある方)、昼食、 飲み物、着替え、雨具

飯山カヌーポート→常盤親水公園河原→道の駅 千曲川→ 信濃平のハンググライダー乗り場→柏尾カヌーポート→湯 滝カヌーポート(昼食は柏尾カヌーポート、千曲川の災害 復旧現場も見学します)

持ち物

昼食、飲み物、雨具

### 主催: 千曲川体験シンポジウム 実行委員会

国土交通省北陸地方整備局千曲川河川事務所・飯山市 (財) 飯山市振興公社・なべくら高原 森の家

■お問い合わせ・お申し込み

### 大会スケジュール

- ■開会式 午前6時 レストラン ハイジ
- **■スタート**…レストラン ハイジ ①一般クラス(50㎞) 午前6時30分 ②ビギナークラス(15km) 午前7時
- **■ゴール**…レストラン ハイジ

します。

・トップ選手ゴール予想時刻 午前11時頃 ・ゴール制限時間 午後3時30分

### ボランティアスタッフ募集

コース誘導係・給水所係・駐車場係など、 大会運営をサポートしていただけるボラン ティアスタッフを募集しています。 地元の皆さんのご協力をぜひお願いいた

### お問い合わせ先

斑尾高原観光協会(まだらお高原山の家) ☆ 64 - 3222

●斑尾高原観光協会ホームページ http://www.madarao.tv/

# **森の中を駆け抜ける選手達の応援にお出かけください!**

希望湖、 般クラス50キロと、ビギナ-ング。 どが多数並びキノコ汁のサー 台に開催されます。斑尾高原スキー スター 山や森の中の自然歩道をマラソンのように走るト その大会が10月8日に斑尾高原トレッキングト 毛無山などを経て制限時間9時間以内にゴー ト・ゴー ル地点では、アウトドアメ クラス15キロの2つのクラスで競われます。 ・ビスもあります。また観戦者を対象とし 場をスター のブースや出店な 斑尾山、 レイルランニ ルを目指す一 レイルを舞

斑尾高原 **2** 0 トレイルラ <u>0</u>7

初の開催となる今回、全国から約400名の選手が参加予定。 -キング講習会も予定しています。

# 持ち物 **バス**による 計画川巡り ●募集人数 30 名 ●参加費 1,000円 高いところから飯山盆地、千曲川を観察しよう! コース

なべくら高原 森の家 ☎69 - 2888

Madarao Forest Trails 50km 10月8日(体育の日)

ることができる。 (素案) の

保障し、安心感を与えることれ、個々の生徒の学校生活をでゆとりを持った環境が作ら

②2校が互いに切磋琢磨しあができる。 活力の向上と活性化が図られうことができ、生徒・教員の うことができ、

の答申に基づき現在、本年中に「飯山市中学校統合計度に2校に統合することを柱とした内容となっており、

在3校ある中学校の数を、

既存校舎を活用し平成21

校適正規模等審議会から昨年3月に答申を受け

魅力ある中学校作りを目指して

シリーズ③

中学校統合による効果とは

飯山市では、

中学校の適正規模等について、

飯山

21 した。 22 年 現 学

案)

の作成を行うべく、

飯山市中学校統合推進委員会に

市中学校統合計画

そ

おいて検討を行っています

市報7月号より、

中学校の統合について

「背景・課題

3 る

同一地域の生徒が同じ中学校 中学生になったとたん、 (※中一ギャップ… 不安要素を少なくできる。 に進むことができ、中一ギャ 中学校への進学にあたり、 (※) 等での生徒指導上の 小学生から 学習

今回は中学校統合によって考えられる教育効果についてお

中学校の統合による効果

選択教科、少人数指導などでわせた指導の充実が図られ、

少人数指導などで

中学校統合により生徒

次の効果が見込まれま
、教員の確保ができる

④保護者数の増加に伴い、

学

ことができる。

生徒の幅広いニーズに応じる

「懇談会で寄せられた意見」についてお伝えしてきま

地域・学校の連携によって、持ち合うことができる。またい関係を保ち、互いに関心を ④できるだけ地域と学校が近 増するという現象) 登校となったり、 ふるさと教育や地域の信頼関

動の運営や保護者等への負担実が図られ、より組織的な活校運営を支援する活動等の充

を活用することによる効果

上、生徒の自主的活動の活性において、学校内の活力の向②部活動や生徒会活動など

③教科学習において、化が図られる。

関心や学力実態に合

生徒の

徒が学校生活や通学時間等①地域の特性を考慮し、生

狩野沢温泉駅)

2校に統合することの効果

くなり、 係を広げ 触れ、自

た広げる体験の機会が多れ、自らの生き方や人間関

多様な生き方を学

えられ、

2、市独自の教員加配な管理事業費の支出が抑

どの対策に充てることができ

S

期に色々な考え方や個性に ①中学生という多感な成長

ぶことができる。

係に立った教育ができる。 既存の校舎(一中・三中)

や生活の変化になじめずに不 いじめが急

⑤校舎の老朽化に伴う営繕 軽減を行うことができる。

# 図られる。(飯山駅および戸が活用でき、地域の活性化が ①地形や交通網等の利便性 説明会を行います 統合計画

)中で、委員会では「統合このような効果を考慮す

できる。 により、 ることができる。 数の大幅な減少 での合意形成ができ、 ①期間が設けられ、 よる効果 ことができる。 ④財政負担の軽減により、 工事および備品整備の効率 フト的な教育面の充実を行う に配分することができる。 平成22年に統合することに 必要な施設・設備等

れ、市内の中学校において学の実施時期との重複が避けら(飯山南・照丘高校の統合) 習環境の均衡化と充実を図

③学校施設設備における改修

通認識を持ち取り組むことが のより良い計画の構築や地域 まちづくりの推進に共い意形成ができ、新しい 関係者と

③平成21年までの高校再編 市内の小中学校において、学2クラス編成)が避けられ、 ②平成22年から始まる生徒 習環境の均衡化と充実を図 (一中以外は

画

(素案)

を作成しま

は別紙チラシをご覧くださ地区で予定(各地区の日程の日程)

丁定(各地区の日程中旬から説明会を各

せします

す。(日程等、詳細についての方のご参加をお願いしまい)していますのて お問い合わせ

学校教育係 教育委員会子ども課 **6**2 3 1

計画(案)を作成員会において「中学校統合飯山市中学校統合推進委 審議会答申(平成18年3月)飯山市中学校適正規模等 統合計画の検討答申内容の検証 市へ報告

# 施行へ

中学校統合計画の

平成19年度 統合

安の軽減が行える。
②市の財政への圧迫が避けら

10

11 市報いいやま/07.9