

飯山らしい学校教育の理念と施策

『飯山らしい学校教育の理念』

ふるさと飯山の自然や生活、歴史や文化の学習を通して、豊かな感性とたくましい心と身体を育て、創造的に自らの夢に挑戦するとともに、ふるさとの未来をひらく児童生徒の育成を目指す。

めざす児童生徒像

ふるさとに誇りと夢をもつ児童生徒

自分の考えで判断行動し、たくましく生きる力をもった児童生徒

知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性を備えた児童生徒

めざす学校像

児童・生徒の夢を育て、生き生きと学ぶ活力のある学校

ふるさとの自然や歴史・文化・民俗行事等を教材にした体験学習が位置づいた学校

時代を先見して、新たな子ども観や学力観・指導観をもつ学校

地域に開かれ、地域と連携して運営する学校

【6つの方針】

【3つの重点施策】

(1) ふるさとへの関心や愛着を育てる

"ふるさと教育"の教材開発と指導計画の編成。
社会教育施設による"ふるさと教育"支援体制づくり。
米づくり事業の実施。
食材の地産地消と食育教育の推進。
各種栽培飼育活動支援。
地域行事への参加促進。

(2) 分かる授業の実現、確かな学力の向上をめざす

統合中学校の開設。
信州大学との連携による授業改善。
小中・中高の先進的学力向上事業の推進。
読書指導と家庭学習の支援。
市費の教職員配置による学校指導力の向上。
中学外国人英語指導員の増員と小学外国語活動の試行。

(3) 地域の方や願いを学校教育の中に生かす

コミュニティ・スクール研究モデル事業の推進。
学校支援ボランティア事業の推進。
家庭教育への支援。

【3つの関連施策】

(4) 子どもの夢を育てる

ふるさとの先輩に学ぶ。
"キャリア教育"指導計画作成と職場体験先の開発。
小学校の交流教育の充実。
中学校の国際交流活動の充実。

(5) スポーツを通して健康でたくましい心身の育成

社会スポーツ団体と学校スポーツの連携。
学校体力づくり事業の導入。
冬期学校スポーツの活性化。

(6) 安心安全の学校や子どもの居場所づくり

教育相談体制の充実と生徒指導ネットワークづくり。
生徒指導に関する保育園・学校・地域・教委の連携。
校舎施設設備等の耐震化等の推進。
児童クラブ・児童センターの充実と地域での居場所づくり。
登下校の通学路安全対策。