

飯山市立城北小学校

開校説明会



城北小学校校舎の完成イメージ（左上）と
現在の工事状況（右下、令和6年11月撮影）

令和6年（2024年）12月

飯山市

目次

1 城北小学校のすがた	
（1）工事概要	1
（2）校舎の教室配置計画	2
（3）校名・校章等	3
（4）学校集金・学用品	6
2 グランドデザイン、学校教育計画、学級編制等	
（1）学校目標、グランドデザイン	7
（2）城北小学校の教育内容	8
（3）開校年度の主な行事等日程	11
（4）学級編制	11
3 通学方法	
（1）小学校児童及び中学校生徒の通学基本方針（令和7年度から）	12
（2）城北小学校 区域別通学方法	12
（3）バスの運行時間目安について	16
4 PTA組織	
役員構成及び選出	20
5 コミュニティスクール、放課後こども教室（アフタースクール）	
（1）コミュニティスクール	22
（2）放課後子ども教室（アフタースクール）	25
6 児童クラブについて	
（1）児童クラブ基本情報	26
（2）開所までのスケジュール	26
7 スポーツ活動について	
検討経過～今後の予定	27

ホームページ掲載用に一部内容を修正しています。

城北小学校のすがた

(1) 工事等概要

1 校舎建築工事

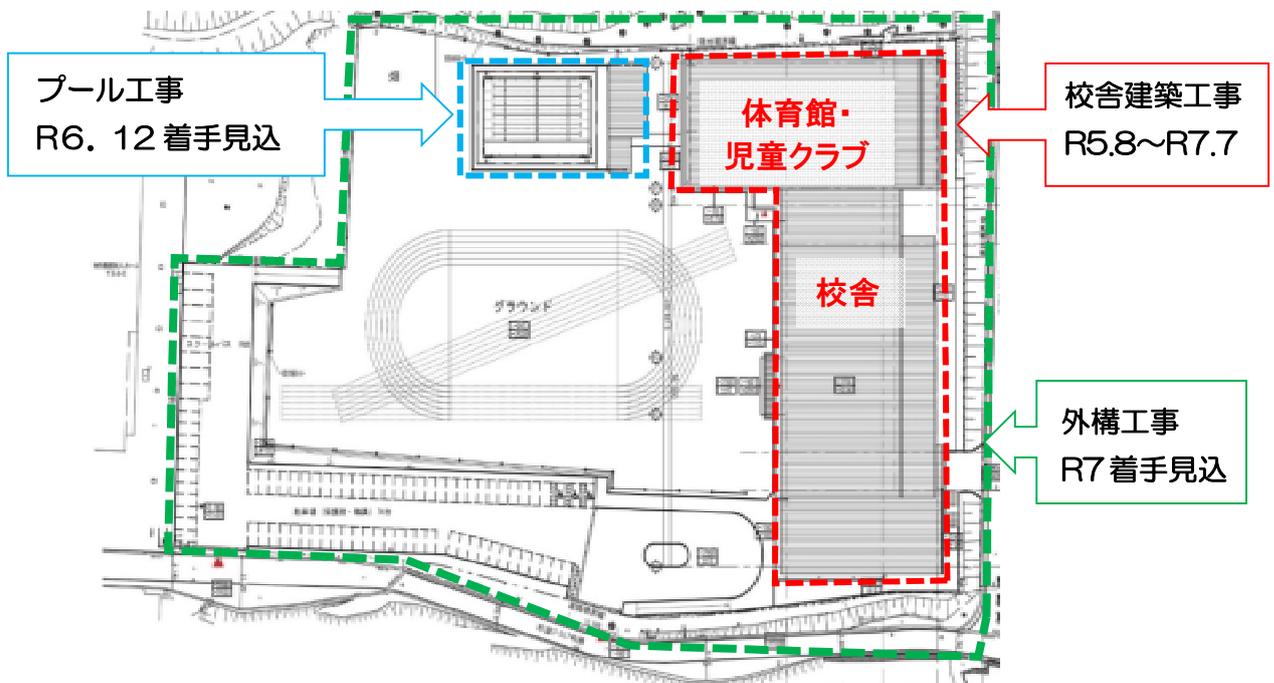
- 工事概要 構造等 : 鉄骨造、地上2階(一部地下1階)
 面積 : 建築面積 4536.09 m²、延床面積 6970.21 m²(うち児童クラブ 304.71 m²)

2 プール建設工事

- 工事概要 25m プール(幅2m×6レーン、低学年用の浅い水深プール幅3m×1レーン)、及び男女更衣室・機械室・倉庫の建設

3 外構工事(未着手)

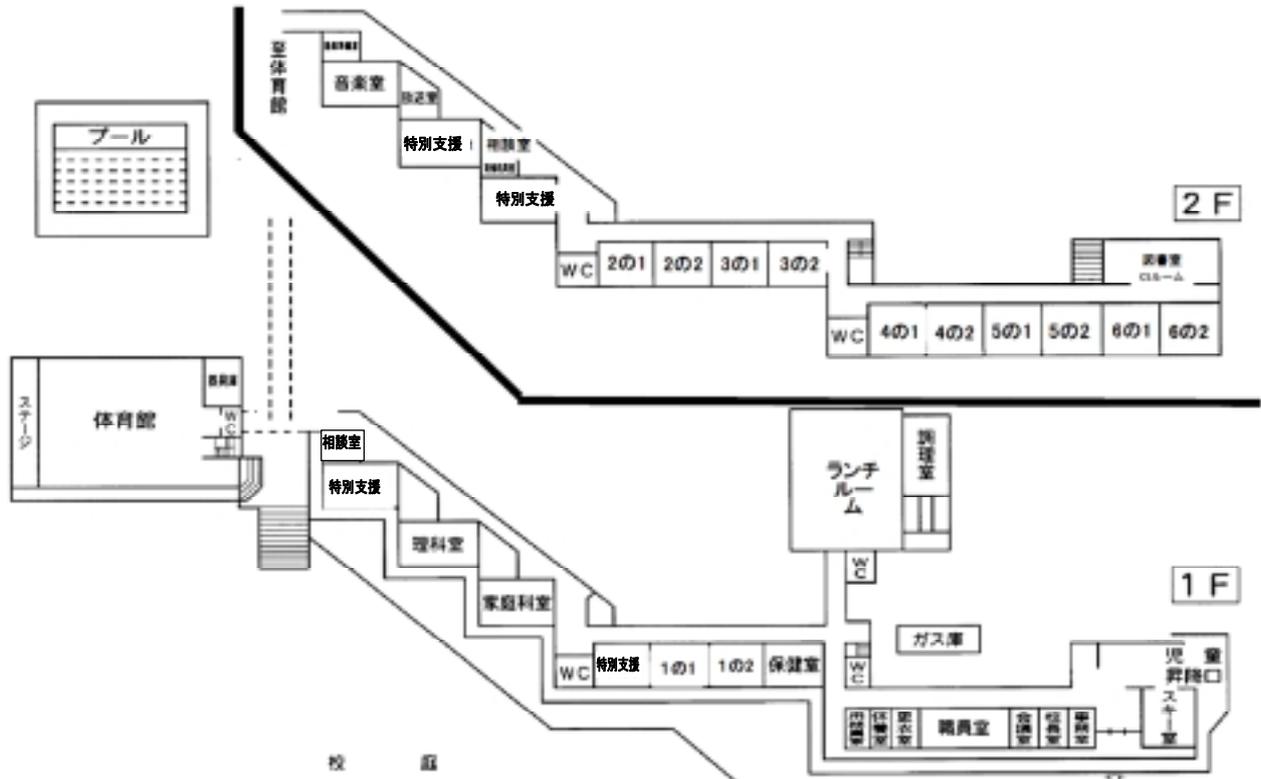
- 工事概要 学校敷地内の駐車場、グラウンドの整備(令和7年度に着工し開校までに完成の予定)



工事スケジュール(予定)

工種	令和5年度		令和6年度			令和7年度	
	8~11月	12~3月	4~7月	8~11月	12~3月	4~7月	8~11月
準備工・杭・基礎	[Red bar]						
鉄骨			[Red bar]	[Red bar]			
屋根				[Red bar]	[Red bar]		
外装				[Red dashed bar]	[Red dashed bar]	[Red dashed bar]	
設備			[Red dashed bar]	[Red dashed bar]	[Red dashed bar]	[Red dashed bar]	
プール					[Blue dashed bar]	[Blue dashed bar]	
外構						[Green dashed bar]	

■仮校舎（現・戸狩小学校校舎、令和7年（2025年）1学期のみ使用）での教室等配置計画



(3) 校名・校章等

- 学校名 飯山市立 じょうほく 城北小学校
- 選定理由 学校名アンケート結果を踏まえ、地域になじみがあり、隣接する城北中学校との小中連携教育を実施するにあたっての一体感も考慮し、開校計画推進会議において選定した。当初の校名案にある「虹」の持つ意味合い（7つの地区から子どもが集まる、多様性のシンボル、夢や希望の象徴等）は、学校教育計画、日々の教育活動等で生かしていくこととする。
- 所在地 (仮校舎) 飯山市大字豊田4975番地
(新校舎) 飯山市大字照里2025番地
- 電話番号 未定（戸狩小学校の電話番号から変更となります）
- 校章 以下のとおり



デザイン原案応募者

飯山市立戸狩小学校 小田切柑奈さん

デザインに込めた思い

統合する4校の特徴を取り入れたデザイン。菜の花は東小、かまくらは泉台小、千曲川は水害に負けない常盤小を表します。それらを取り囲む雪の結晶は、スキー場があり雪深い戸狩小を表すとともに4校の児童がキラキラとかがやきながら、仲良く学校生活を送れるようにという願いをこめました。

●児童数・学級数

(令和6年5月1日現在見込)

学年	児童数	学級数
1年	49	2
2年	44	2
3年	38	2
4年	40	2
5年	40	2
6年	60	2
合計	271	12



建築工事が進む校舎（R6.11.20撮影）

※各学年の「児童数」は特別支援学級児童を含んでいます。（特別支援学級数は未定です）

●運動服

城北小学校の運動服は以下のとおりです。デザイン（形状等）は、保護者アンケート結果を元に以下のとおり決定しています。

なお、運動服は運動会等の行事を含め、旧小学校の運動服も着用いただけますのでご了承ください。

上着



半袖シャツ



長ズボン



短パン



運動服の価格（R6.12 現在予定価格）

種類	価格 (140、150サイズ)
トレシャツ（上着）	3300円
ホッピングパンツ （長ズボン）	3200円
半袖シャツ	2100円
ハーフパンツ	2200円

※上記価格は140および150サイズの価格です。130サイズとS以上のサイズは金額が異なりますので、詳しくは学校から配布する申込書をご覧ください。

【城北小学校運動服の注文方法】

城北小学校運動服の申込書は、令和7年1月中旬に現在通学している各小学校を通じて配布させていただきます。購入いただく場合は、指定された期日までに学校へ申込書を提出してください。

お申し込みいただいた方には、準備ができ次第、販売店から個別に連絡がありますので、販売店で受け取りと支払いをお願いします。（開校後は直接販売店でお買い求めいただけます）



●校歌

作詞が飯山市出身の音楽家・作曲家である山崎浩さん(清泉女学院短期大学教授)、作曲が長野県出身でヴァイオリニスト・アンサンブルユニット TSUKEMEN リーダーのTAIRIK さんにより校歌を制作いただきました。

飯山市立城北小学校 校歌

作詞：山崎 浩 作曲：TAIRIK

城北小学校の校歌が飯山市公式
YouTube でお聞きいただけます。
(右の二次元コードまたは飯山市
ホームページからご覧ください。)



1.

かぜ 風はゆくよ 口笛吹いて
みどり 緑の丘と 話しながら
はるかに望む 君のあしたへ
いっしょに行こう さあ歌おう
ちくまがわ 千曲川 水面がきらり
あお そら 青い空には 未来地図
いちず つばさ は 一途な翼 羽ばたかせ
じょうほくしょう 城北小に えがく夢

2.

ほし 星はめぐり 光が降るよ
みんなの笑顔 照らしながら
君と出会った奇跡のきずな
強く大きく 育てるんだ
ほし 星たちが 教えてくれた
ぼくらの胸の たからもの
いのち優しく 輝いて
じょうほくしょう 城北小に むすぶ夢

3.

ゆき みち 雪の道を 踏みしめながら
はる やくそく しん 春の約束 信じながら
とお むかし いの 祈りの声に
そっと耳を かたむけよう
な はな きいろ 菜の花の 黄色あふれて
わたし 私をつつむ ふるさとに
あか こえ 明るい声が ひびきあい
じょうほくしょう 城北小に あおぐ虹



城北小学校校歌は9月30日の4校合同全校集会で児童の皆さんにお披露目。TAIRIK さんからはビデオで、山崎先生からは直接来場いただいて児童にメッセージが伝えられました。(左写真:ビデオメッセージのTAIRIKさん、右写真:山崎先生のメッセージを聞く4校児童の皆さん)

(4) 学校集金・学用品

●学校集金

① 学年費・・・その学年の教育活動(テスト、ドリル、実験や図工教材、見学費など)に使用

- ・現在の学年の学年費は、今年度末で清算します。
- ・新しい学年の集金額については、4月に予算書を作成し、お知らせします。
- ・口座振替で、5月～2月の10ヵ月集金となります。

② 旅行貯金・・・主に5, 6年の宿泊学習に使用

- ・現在の各校の各学年の旅行貯金を引き継ぐ形となります。
- ・引き継ぐ金額については、現在の各校の各学年の積立額と、6年間で必要となる金額を見通した上で決め、3学期にお知らせします。
- ・集金額については、4月にお知らせします。
- ・口座振替で、5～2月の10ヵ月集金となります。

③ 給食費

- ・口座振替で、5～2月の10ヵ月集金となります。
- ・集金額については、4月にお知らせします。

④ インターネットバンキングの利用と口座振替手数料

- ・学校集金は、インターネットバンキングを利用します。
- ・月ごとに、①～③を一括して口座振替をしますが、手数料がかかります(保護者負担)。
(令和6年度は、1回あたり55円)

●引き落とし口座について

現1～5年生については、現在、使用している口座をそのまま使用させていただきます。
(新1年生については現在手続きを進めています)

●PTA会費について

- ・会費は、2,400円を予定しています。
- ・学校集金と同様、口座振替で集めます。

●学校後援会等、地域からの集金について

- ・開校する令和7年度は、地域の皆さんからの集金は依頼しません。
(令和8年度以降、やむを得ずご協力をお願いする場合は、改めて区長会等を通じ依頼いたします)

●学用品について

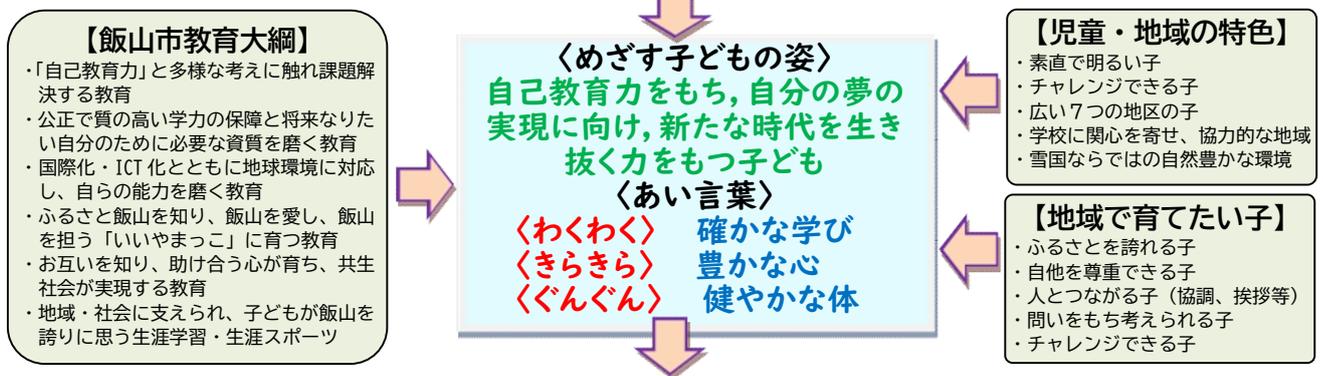
- ・これまでに購入した学用品(絵の具や習字セット等)については、4校で違いがあるかもしれませんが、買い直す必要はありません。
- ・クロスカントリースキーの用具は、個人持ち(各自で用意する)となります。
- ・上履きは、靴の裏面が「白」か「茶色のゴム」のものでお願いします。
(校舎の床面の汚れを防ぐためです)
- ・新校での「学校生活のきまり」を作成中ですが、持ち物に関しては、「記名をする」、「学校には、不要なものは持ってこない」ということをお願いします。
(詳しくは、3学期に、子どもたちにも伝えていきます)

2 グランドデザイン、学校教育計画、学級編制等

(1) 学校教育目標、グランドデザイン

令和7年度 飯山市立城北小学校 グランドデザイン(案)

〈学校教育目標〉ふるさとを愛し 友と学び 自分から未来を拓く



本年度の重点：子ども・保護者・地域・教職員による「みんなの学校」づくり

全校研究テーマ「自己の学びを実感できる授業づくり」

〈わくわく〉確かな学び

- 日常の授業づくり
 - ・問いを元にした探究的な学び
 - ・「城北小学習スタイル」
- ふるさと学習の充実
 - ・7地区の「人・もの・こと」を生かした学習
- 子どもの多様な学びの保障
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの推進
 - ・チームによる特別支援教育
 - ・ICTの利活用, 授業のUD化
 - ・ブックメディアラウンジの活用

〈きらきら〉豊かな心

- 心を育む交流学习
 - ・幼・保, 中との交流
 - ・近隣の福祉施設との交流
- 異年齢集団の活動
 - ・児童会や縦割り班活動
- 多様な子どもをチームで支える
 - ・いろいろな先生と触れ合う学年担任制と教科担任制
 - ・SC・SSW や外部機関との連携
- 人権同和教育の充実

〈ぐんぐん〉健やかな体

- 体カづくり
 - ・外遊び「城北っ子タイム」の実施
 - ・マラソン記録会の実施
 - ・クロスカントリースキー学習やアルペンスキー教室
- よりよい生活習慣づくり
 - ・早寝・早起き・朝ご飯・朝うんち
- 食育の推進
 - ・食事のマナーや感謝の気持ち, 地産地消等

【小中連携カリキュラム運用】・・・英語教育、ICT教育、ふるさと教育等

城北小中コミュニティスクール 学校と地域をつなぐ「わの会」(仮称)

- 放課後支援部会・・・AS運営等
- 学習支援部会・・・ふるさと学習、学習支援
- 安心安全支援部会・・・登下校見守り、学校環境整備(花壇整備等)
- ★「城北ふるさと人材バンク」の活用

地域交流室～ふるさとを感じられる空間～・・・地域学校協働活動推進員常駐、地域交流の場

放課後子ども教室(AS)

子どもの興味・関心を高める市民先生講座

地域学校協働本部

PTA、公民館、育成会、読み語りの会、スポーツ団体、シニア大学他

(2) 城北小学校の教育内容

飯山市立城北小学校では、目指す子どもの姿として、「自己教育力をもち、自分の夢の実現に向け、新たな時代を生き抜く力をもつ子ども」を掲げ、学校教育に取り組みます。

(1) 城北小学校の学校像

- ①基礎基本の定着・探究的な学び等の充実により、学力向上や学力保障を進める学校
- ②7つの地域の特色を生かした「ふるさと学習」や交流活動を積極的に進める学校
- ③ICT教育・英語教育等、城北中学校との小中連携教育及びキャリア教育を推進する学校
- ④多様性を認め、自他を尊重する学校
- ⑤子どもを心身ともに健やかに育む学校

(2) 教科担任制を取り入れた「学年担任制」による教育活動

城北小学校では、複数の教職員が担任として児童に関わることができる学年担任制を導入し、一学年2学級編制予定の城北小学校ならではの「教科担任制を取り入れた学年担任制」による教育活動を実践します。(ただし学年の発達段階を考慮し、1・2年生は「学級担任制」を基本とします。)

【学年別の学級運営計画】

ア 1～2年生

1・2年生は、学級担任制を基本として一部教科等で教科担任制を取り入れた指導体制とします。その中でも、学年単位での教育活動も教育効果を考慮して適切に取り入れ、3年生に進級した折に、学年担任制にスムーズに移行できるようにします。

一部教科で取り入れる教科担任制を踏まえ、以下のとおり学級運営することを目指します。

- ・二人の担任による国語・算数の授業交換、音楽専科教員による授業等、教科担任制も実施する方向で検討する。
- ・体育は学年合同での授業も可とする。
- ・生活科・図工・学級活動等は、学級担任による授業を基本とするが、柔軟な運用をする。

イ 3～6年生

3～6年生は、学年担任制として二人の教師（A教員、B教員）がその学年の二つの学級（1組・2組）を同時に担任します。実際の運用では、二人の担任教員がそれぞれ1・2組どちらかのチーフティーチャー（学級主任）ともう1つの組のサブティーチャー（学級副主任）を務めます。なお、チーフとサブは年間を通して変更せず、家庭への連絡や、学級にかかわる責任の所在等も明確にしておくようにします。(例 1組担任：チーフA教員、サブB教員 2組担任：チーフB教員、サブA教員)

教科担任制を取り入れながら、以下のような学級運営を行うことを目指します。

- ・音楽、英語（3，4年は外国語活動）等は専科教員による授業を基本とする。
- ・国語、算数、社会、理科、図工、道徳等は学年担任制の授業交換で実施することができる。
- ・体育は学年合同授業も可とする。
- ・総合的な学習の時間・学級活動は、チーフが中心となりつつも、二人の担任による、学年合同、担任の入れ替え等児童の意識や実態に応じ柔軟な運用を行う。

【参考】城北小学校の学級担任制、学年担任制のイメージ

1年～2年生 (学級担任制)	3年～6年生 (学年担任制)								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">1組 【担任：A先生】</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡、通常の教科授業 【A先生】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">音楽等 【専科教員】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px;">その他教科（学年の状況に応じ、国語・算数の授業交換、体育の合同授業等柔軟に運用）</div> </td> <td style="width: 50%; border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">2組 【担任：B先生】</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡、通常の教科授業 【B先生】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">音楽等 【専科教員】</div> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;">1組 【担任：A先生】</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡、通常の教科授業 【A先生】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">音楽等 【専科教員】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px;">その他教科（学年の状況に応じ、国語・算数の授業交換、体育の合同授業等柔軟に運用）</div>	<p style="text-align: center;">2組 【担任：B先生】</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡、通常の教科授業 【B先生】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">音楽等 【専科教員】</div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid pink; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">1組 【担任（学年担任）：A先生およびB先生】 （学級主任：A先生）</p> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡等 【A先生】</div> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">国語・社会・道徳【A先生】 算数・理科・図工【B先生】</div> </td> <td style="width: 50%; border: 1px solid pink; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">2組 【担任（学年担任）：A先生およびB先生】 （学級主任：B先生）</p> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡等 【B先生】</div> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">国語・社会・道徳【A先生】 算数・理科・図工【B先生】</div> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">※上記担当教科は一例であり、学年により異なります</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid pink; padding: 5px;">音楽、英語（外国語活動）等 【専科教員、外国語は専科教員及びALT（外国語指導助手）】</td> <td style="border: 1px solid pink; padding: 5px;">音楽、英語（外国語活動）等 【専科教員、外国語は専科教員及びALT（外国語指導助手）】</td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;">1組 【担任（学年担任）：A先生およびB先生】 （学級主任：A先生）</p> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡等 【A先生】</div> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">国語・社会・道徳【A先生】 算数・理科・図工【B先生】</div>	<p style="text-align: center;">2組 【担任（学年担任）：A先生およびB先生】 （学級主任：B先生）</p> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡等 【B先生】</div> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">国語・社会・道徳【A先生】 算数・理科・図工【B先生】</div>	※上記担当教科は一例であり、学年により異なります		音楽、英語（外国語活動）等 【専科教員、外国語は専科教員及びALT（外国語指導助手）】	音楽、英語（外国語活動）等 【専科教員、外国語は専科教員及びALT（外国語指導助手）】
<p style="text-align: center;">1組 【担任：A先生】</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡、通常の教科授業 【A先生】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">音楽等 【専科教員】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px;">その他教科（学年の状況に応じ、国語・算数の授業交換、体育の合同授業等柔軟に運用）</div>	<p style="text-align: center;">2組 【担任：B先生】</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡、通常の教科授業 【B先生】</div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">音楽等 【専科教員】</div>								
<p style="text-align: center;">1組 【担任（学年担任）：A先生およびB先生】 （学級主任：A先生）</p> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡等 【A先生】</div> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">国語・社会・道徳【A先生】 算数・理科・図工【B先生】</div>	<p style="text-align: center;">2組 【担任（学年担任）：A先生およびB先生】 （学級主任：B先生）</p> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学級活動、家庭連絡等 【B先生】</div> <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">国語・社会・道徳【A先生】 算数・理科・図工【B先生】</div>								
※上記担当教科は一例であり、学年により異なります									
音楽、英語（外国語活動）等 【専科教員、外国語は専科教員及びALT（外国語指導助手）】	音楽、英語（外国語活動）等 【専科教員、外国語は専科教員及びALT（外国語指導助手）】								

城北小中連携日課表
 (令和6年12月現在の案)

（ ホームページでは日課は掲載しません ）

(3) ふるさと学習の充実

- ・戸狩小・泉台小・常盤小・東小の4つの小学校区、富倉・柳原・外様・太田・岡山・常盤・瑞穂の7つの地域の「人・もの・こと」に学ぶため、「城北小学校ふるさと学習カリキュラム」「城北ふるさと人材バンク」等を活用し、子どもの発達段階に応じたふるさとの良さを感じ取ることができる学習を推進します。
- ・校区が広範囲に及ぶため、徒歩で行くことのできない地域にも積極的にスクールバスや市バス等を活用して移動し、地域と連携を密にした学びを深めます。

城北小で計画しているふるさと学習の主な活動内容案

学年	活動内容
1年	各地区での自然観察（鍋倉山ほか）、保育園・幼稚園との交流、かまくら・そり遊び等
2年	なべくら自然学習、菜の花公園見学、各地区の寺院・お宮・お店等の見学、雪像づくり・かまくら遊び等
3年	各地区の地域探検（黒岩山・工場・小売店等調べ学習）、福祉施設との交流（常岩の里ながみね等）、かまくら作り等
4年	各地区の祭り調べ、伝統工芸（小沼ほうぎ、内山紙）調べ、防災・文化財マップ作り、信越トレイル体験、福祉施設との交流（老人ホームてるさと等）等
5年	福島棚田での田植え・稲刈り、郷土料理調べ、各地区の特色ある産業調べ、高原学習（森の家）、ラフティング、広井川学習 等
6年	スキー場・温泉・観光地調べ、歴史・名所調べ（史跡・古墳、小菅神社、山口城、満蒙開拓〔丸山邦雄〕等）、内山紙 紙すき、地層見学、ふるさとの宝物発信等

(4) 小中連携教育・福祉交流教育の推進

- ・「小中連携教育カリキュラム」をもとに隣接した城北中学校と小中連携教育を推進し、小中9年間のスムーズな学校生活を送り、教科学習や行事等での交流を進めます。
- ・学校の日課は、可能な限り城北小学校と城北中学校で連携した日課とし、小中で連携した授業や活動、登下校が円滑に進められるよう計画します。
- ・近隣の「老人ホームてるさと」、「常岩の里ながみね」等との福祉交流を通して、お年寄りや障がいのある方等、多様な人々につながる心を育てます。

(3) 開校年度の主な行事等日程

令和6年度末から令和7年度の主な行事等日程は以下のとおりです。

行事名等	期日(予定)	場所
児童の登下校練習	3月27日(木) 午前	戸狩小学校
学級編制発表・役員決め	3月27日(木) 午後	同上
着任式・始業式 (2~6年登校)	4月 7日(月)	城北小学校 仮校舎 (旧戸狩小学校)
入学式・開校式(1~6年)	4月 8日(火)	同上
授業参観、PTA 総会	4月25日(金)	同上
家庭訪問(玄関先訪問)	5月	各ご家庭
運動会	5月31日(土)	城北小仮校舎グラウンド
プール授業	6月~7月	城北小仮校舎プール
夏休み	7月30日(水)~ 8月31日(日)	—
登校練習・新校舎見学	8月27日(水)	城北小学校 新校舎
2学期始業式	9月 1日(月)	同上
開校記念式典	9月12日(金)	同上

※これ以降、音楽会、スキー教室等を予定しております。

※PTA 資源回収については年1回とし、2学期中に行います。

※上記の期日はすべて現時点の予定であり、変更となる場合があります

(4) 学級編制

1 令和7年度に向けた学級編制の日程(予定)

令和7年3月27日(木)の午後に学級編制を戸狩小学校昇降口にて発表します。保護者の皆さんには、引き続き、戸狩小学校でPTA役員決めを行っていただきます。時間は以下のとおりです。(PTA組織について詳しくは20・21ページをご覧ください)

	6年	5年	4年	3年	2年	1年
学級編制発表時刻	13:30					
学級PTA 選出時間	13:40 ∩ 14:10	14:20 ∩ 14:50	15:00 ∩ 15:30	15:40 ∩ 16:10	16:20 ∩ 16:50	17:00 ∩ 17:30

学級PTA役員の選出は戸狩小学校で行います。引き続き、17:40以降、学級会長会で正副学級会長と各学年会長の選出、子育て委員会・広報委員会で正副委員長の選出を行います。

★1学年の学年会長のみ2月17日(月)の来入児体験入学の際に選出します。

2 統合後の学級編制替えについて

学級編制替え(クラス替え)については、原則、3学年から4学年に進級する際の1回、行うこととします。

3 通学方法

(1) 小学校児童及び中学校生徒の通学基本方針(令和7年度から)

令和7年4月からの市内小中学校の通学基準は以下のとおりです。

(児童生徒の皆さんの安全確保の観点から、現行の基準を緩和し、バス等による通学区域を拡大する変更となっています。)

市内小学校児童・中学校生徒の通学は徒歩通学を原則とします。

ただし学校までの通学距離が一定を超える場合等は、以下のとおりとします。

【以下、(1)(2)は小中学校共通、(3)は中学校の通学基準となります】

(1) 遠距離通学となる3km以上(低学年2.5km以上)の児童及び5km以上の生徒への通年通学支援。(冬期は2.5km以上の児童及び3km以上の生徒)

通学支援の対象となる地域の通学方法は、以下の中から居住地によって飯山市教育委員会が指定するものとします。

- ・JR、路線バス等運賃に対する補助(全額)。
- ・スクールバスの運行。

(2) 個別の児童生徒の安全な通学のための例外的な措置および、橋梁を利用しなければならない地域や、風雨・風雪・地理条件等を特に考慮すべき地域への通年又は冬期通学支援。

(3) 通学距離が概ね3km以上の地域における夏期自転車通学の認可。

- ・利用者(保護者含む)が必要に応じて自転車通学を学校長へ申請。
各学校の運営(きまり)に基づき認可を行う。
- ・認可条件(自己による自転車保険加入及び点検等)を含むとともに各学校での講習を受講。

※各小中学校における区域ごとの通学方法(徒歩又はバス等)は本基本方針に基づき飯山市教育委員会が別に定めますが、令和7年4月以降の通学の実情等に応じ、見直しの必要があると認められる場合は、その都度見直しを行います。

(2) 城北小学校 区域別通学方法

城北小学校児童の通学方法は以下のとおりです。なお、「スクールバス」による通学区域においては、小中学生が朝や時間が重なる下校時に、同じバスに同乗して登下校する計画です。

地区名	通学距離 (km)	学年	基本通学形態			バス停位置 ()内は 冬期のバス停	
			夏期(～3 km徒歩) (R7 仮校舎)	冬期 (～2.5 km徒歩)			
富倉	倉本	16.4	1～6年	学校バス	同左	同左	倉本バス停
	中谷	15.9	1～6年	学校バス	同左	同左	中谷バス停
	滝ノ脇	16.1	1～6年	学校バス	同左	同左	滝ノ脇バス停
	濁池	13.8	1～6年	学校バス	同左	同左	濁池バス停

地区名	通学距離 (km)	学年	基本通学形態			バス停位置 ()内は 冬期のバス停	
			夏期(～3 km徒歩)	冬期 (～2.5 km徒歩)			
柳原	大平	14.3	1～6年	学校バス	同左	同左	堰口公会堂
	堰口	12.7	1～6年	学校バス	同左	同左	堰口公会堂
	涌井	11.8	1～6年	学校バス	同左	同左	涌井バス停
	大川	10.7	1～6年	学校バス	同左	同左	大川ふれあい 交流センター
	山口	6.7	1～6年	学校バス	同左	同左	藤ノ木公民館 (冬期:山口公民館)
	藤ノ木	6.8	1～6年	学校バス	同左	同左	藤ノ木公民館
	小佐原	6.6	1～6年	学校バス	同左	同左	柳原活性化センター
	四ツ屋	6.5	1～6年	学校バス	同左	同左	柳原活性化センター
	南条	5.8	1～6年	学校バス	同左	同左	泉台小バス停
	上新田	6.2	1～6年	学校バス	同左	同左	泉台小バス停
	笹川	5.7	1～6年	学校バス	同左	同左	泉台小バス停
外様	中条	4.4	1～6年	学校バス	同左	同左	春日屋商店前
	中曽根	3.5	1～6年	学校バス	同左	同左	信濃平バス停
	顔戸	3.3	1～6年	学校バス	同左	同左	信濃平バス停
	法寺	3.0	1～6年	学校バス	同左	同左	法寺バス停
	尾崎	2.0	1～6年	徒歩	学校バス	徒歩	信濃平バス停
太田	三郷	6.0	1～6年	路線バス (温井線)	同左	同左	土橋・横川バス停
	曾根	3.6	1～6年	路線バス (温井線)	同左	同左	吹上・ニツ宮・ 曾根バス停
	蕨野	3.5	1～6年	路線バス (温井線)	同左	同左	蕨野バス停
	瀬木	3.0	1～6年	路線バス (温井線)	同左	同左	瀬木バス停
	五荷	2.7	1～3年	路線バス (温井線)	同左	同左	戸狩温泉スキー場 バス停
			4～6年	徒歩	同左	路線バス (温井線)	戸狩温泉スキー場 バス停
	今井	2.6	1～3年	路線バス (温井線)	同左	同左	今井バス停
			4～6年	徒歩	同左	路線バス (温井線)	今井バス停
	北条	2.6	1～3年	学校バス	同左	同左	北条共同作業所
			4～6年	徒歩	同左	学校バス	北条共同作業所
	北条(上種)	3.6	1～6年	学校バス	同左	同左	北条共同作業所
柳沢	2.1	1～6年	徒歩	同左	同左	(徒歩)	
五束	2.1	1～6年	徒歩	同左	同左	(徒歩)	

地区名		通学距離 (km)	学年	基本通学形態			バス停位置 ()内は 冬期のバス停
				夏期(～3 km徒歩)		冬期 (～2.5 km徒歩)	
太田	堀之内	1.9	1～6年	徒歩	同左	同左	(徒歩)
	小境	1.8	1～6年	徒歩	同左	同左	(徒歩)
	大深	1.3	1～6年	徒歩	同左	同左	(徒歩)
岡山	西大滝	14.5	1～6年	学校バス	同左	同左	西大滝(さくら広場)
	藤沢第一	13.5	1～6年	学校バス	同左	同左	藤沢(齊藤タバコ店前)
	藤沢第二	13.5	1～6年	学校バス	同左	同左	藤沢(齊藤タバコ店前)
	桑名川(馬場)	12.1	1～6年	学校バス	同左	同左	第10分団詰所
	桑名川(名立)	13.0	1～6年	学校バス	同左	同左	第10分団詰所
	桑名川(新屋)	10.2	1～6年	学校バス	同左	同左	第10分団詰所
	桑名川(和水)	9.4	1～6年	学校バス	同左	同左	第10分団詰所
	桑名川(柄山)	11.7	1～6年	路線バス (温井線)	同左	同左	柄山バス停
	桑名川(土倉)	11.3	1～6年	路線バス (温井線)	同左	同左	土倉バス停
	羽広山	10.0	1～6年	路線バス (温井線)	同左	同左	羽広山バス停
	温井	8.3	1～6年	路線バス (温井線)	同左	同左	温井・上境入口・小 出雲バス停
	下境	6.8	1～6年	学校バス	同左	同左	下境集会所
	上境	6.8	1～6年	学校バス	同左	同左	上境多目的集会センター
瑞穂	神戸	5.6	1～6年	学校バス	同左	同左	神戸公民館
	福島	8.4	1～6年	学校バス	同左	同左	福島三叉路前
	富田	7.5	1～6年	学校バス	同左	同左	中組区民センター
	中組	7.2	1～6年	学校バス	同左	同左	中組区民センター
	戸那子	6.6	1～6年	学校バス	同左	同左	中組区民センター
	小菅	7.5	1～6年	学校バス	同左	同左	小菅観光駐車場
	笹沢	5.7	1～6年	学校バス	同左	同左	笹沢生活改善センター
	針田	4.8	1～6年	学校バス	同左	同左	針田バス停
	関沢	4.5	1～6年	学校バス	同左	同左	関沢公民館
	北原	3.1	1～6年	学校バス	同左	学校バス	コバ建築工房
	柏尾	3.0	1～6年	学校バス	同左	学校バス	柏尾集会所
常盤	小沼	4.2	1～6年	学校バス	同左	同左	倉科商店前
	大池	3.8	1～6年	学校バス	同左	同左	上水沢公民館

地区名		通学距離 (km)	学年	基本通学形態			バス停位置 ()内は 冬期のバス停
				夏期(～3 km徒歩)		冬期 (～2.5 km徒歩)	
常盤	戸 隠	3.4	1～6年	学校バス	同左	同左	常盤小学校前
	上水沢	3.1	1～6年	学校バス	同左	同左	上水沢公民館
	下水沢	2.5	1～3年	学校バス	同左	同左	常盤活性化センター
			4～6年	徒歩	学校バス	学校バス	常盤活性化センター
	柳新田	3.1	1～6年	学校バス	同左	同左	常盤小学校前
	大倉崎	2.7	1～3年	学校バス	同左	同左	大倉崎作業所
			4～6年	徒歩	学校バス	学校バス	大倉崎作業所
	大塚	1.6	1～6年	徒歩	学校バス	徒歩	大塚公民館
	上野	2.0	1～6年	徒歩	学校バス	徒歩	上野公民館
	小泉	1.1	1～3年	徒歩	学校バス	徒歩	小泉公会堂
4～6年			徒歩	同左	同左	(徒歩)	
戸狩新田	1.1	1～6年	徒歩	同左	同左	(徒歩)	
戸 狩	0.6	1～6年	徒歩	同左	同左	(徒歩)	

(3) バスの運行時間目安について（令和7年度1学期（仮校舎使用期間）分）

スクールバス、路線バスによる通学区域の、各バス停の停車時刻目安は次のとおりです。
現段階では日課が確定していないため、特にスクールバスの下校時の停車時刻は大きく変わる場合がありますので、現段階の目安としてご覧ください。

■スクールバス

①登校時

ホームページではバスの時刻は掲載しません
(16～19 ページ)

②下校時

下校時は、学年によって授業時間が異なり下校時刻も違うことから、登校時とはルートを変えてスクールバスを運行する計画です。

【時刻の確認のしかた】

以下のバスダイヤ表で、学年・曜日ごとの「ダイヤNo.」(A～C)をご確認いただき、対応するダイヤNo.の時刻表から、ご利用のバス停の停車時刻をご確認ください。

ホームページではバスの時刻は掲載しません
(16～19 ページ)

ホームページではバスの時刻は掲載しません
(16～19 ページ)

■路線バス（いずれも令和7年度1学期（仮校舎使用期間）分です）

ホームページではバスの時刻は掲載しません
(16～19 ページ)

(参考) 城北小学校のスクールバスとして使用する車両

バス種類	
	マイクロバス (29人乗り) 3台
	中型バス (45人乗り) 2台
	小型バス (14人乗り) 2台

各家庭からの「下校方法」のご報告について

城北小学校は、多くの児童が登下校にスクールバスや路線バスを利用するようになります。開校後は、児童の下校方法に変更(バス乗車の有無等)がある場合は、「すぐー」等を利用して、ご家庭から連絡いただくことを検討しています。

大変お手数をおかけしますが、すべての児童が安全に下校できるよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



4 PTA 組織

役員構成及び選出

PTA役員構成は以下のとおりとします。なお、開校後のPTA活動の実情に応じて、令和8年度以降のPTA役員構成を見直していく計画です。

役職名	選出方法	担当内容
PTA会長	5学年の保護者から 1名選出	本会を代表し会務を統括する
PTA副会長	4学年・6学年の保護者から 各1名選出（計2名）	会長を補佐し、会長に事故があるときは代理を務める。
学級会長 (学年会長※)	各クラスから 会長1名選出（計12名） ※学級会長のうち、各学年 で1名ずつ「学年会長」 を選出（計6名）	<ul style="list-style-type: none"> ・学校環境の充実 ・学級（学年）PTA運営 ・学年、学級PTA活動の情報交換や連絡調整 ・その他各委員会に属さない事項
子育て委員会	各クラスから 委員1名選出（計12名） ※委員のうち正副委員長 各1名を選出	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA講演会の企画、運営 ・学校リサイクル用品の斡旋 ・その他学校及び家庭教育に関する事項
広報委員会	各クラスから 委員1名選出（計12名） ※委員のうち正副委員長 各1名を選出	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA会報の発行 ・各事業の記録 ・その他PTA活動の広報及び情報発信に係ること ・学校保健委員会の開催
地区長	各地区PTAから 正副地区長各1名を選出 (正副 各6名)	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の校外生活指導 ・地区子ども会活動の企画、運営
支部長	各地区PTA内の支部から 1名を選出（計18名）	<ul style="list-style-type: none"> ・危険箇所調査と危険防止対策に関する事項 ・地区育成会、公民館との連携に関する事
顧問	前年度PTA会長、学校長 (2名)	本会の運営に関して会長の諮問にこたえる
監事	前年度副会長（2名）	本会会計及び給食会計を監査し、総会で監査結果を報告する。
幹事（事務局）	保護者1名、 学校職員若干名	本会庶務会計を行う。

●令和7年度PTA役員の選出方法

【本会三役（会長、副会長（2名）、幹事）】

令和6年度中に4小学校から1名ずつ選出されている代表者の中から、令和7年4月に開催予定のPTA総会で決定。

【顧問（2名）、監事（2名）】

4小学校の令和6年度PTA会長の中から2名ずつ選出する。

【学級会長、学年会長、子育て委員、広報委員】

令和7年3月27日の学級編制発表にあわせて、各クラスの学級会長・学年会長、子育て委員・広報委員の役員決めに予定しています。(役員選出方法については、11ページをご覧ください。)

【地区PTA】

- ・支 部 長・・・地区PTAのうち、各支部で支部長1名を令和7年1月中に選出。
- ・正副地区長・・・選出された支部長の中から、地区PTAごとに正副地区長を各1名選出し、
2月の参観日までに選出。
- ・正副地区長会長・・・選出された地区長の中から正副地区長会長を各1名選出。

(参考)城北小学校 地区PTAの構成

地区 PTA	柳原・富倉 地区PTA	外様地区 PTA	常盤地区 PTA	太田地区 PTA	岡山地区 PTA	瑞穂地区 PTA
支部 PTA	柳原 A 支部	外様 A 支部	常盤 A 支部	太田 A 支部	岡山支部	瑞穂 A 支部
	柳原 B 支部	外様 B 支部	常盤 B 支部	太田 B 支部	—	瑞穂 B 支部
	柳原 C 支部	—	常盤 C 支部	太田 C 支部	—	瑞穂 C 支部
	—	—	常盤 D 支部	—	—	瑞穂 D 支部

5 コミュニティスクール、放課後子ども教室(アフタースクール)

(1) コミュニティスクール

コミュニティスクール(学校運営協議会制度)は、学校と地域住民等が力を合わせて「地域とともにある学校」として運営していくための組織です。

城北小学校では隣接する城北中学校のコミュニティスクールと統合し、「小中一体型コミュニティスクール」として、より地域と学校の連携を強化した学校運営を行っていきます。

令和7年度の城北小中コミュニティスクールおよび地域学校協働本部の組織構成は以下のとおりです。

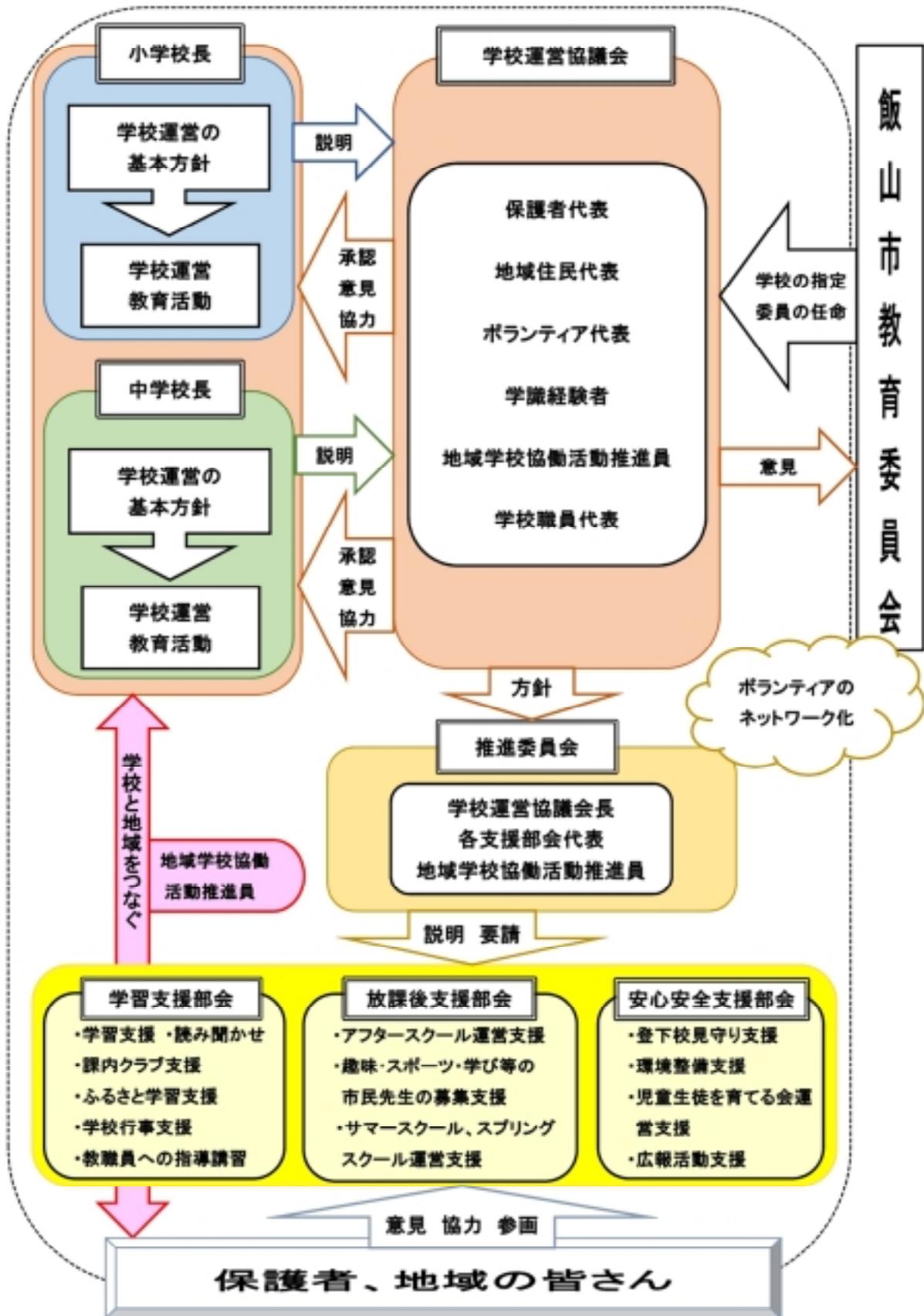
【学校運営協議会の組織】

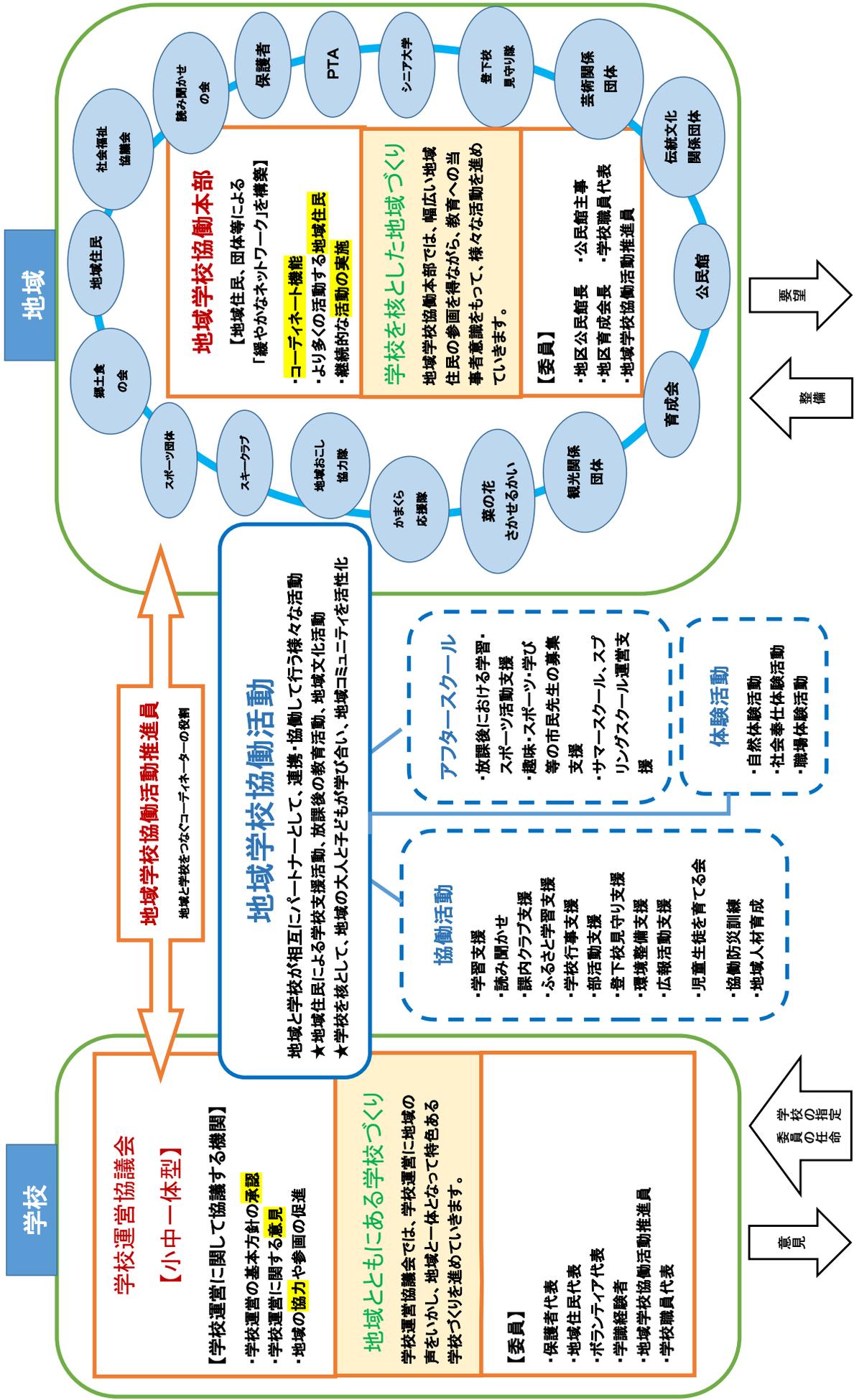
役職等	氏名(敬称略)	備考
学校運営協議会長	大月 肇	学識経験者、ボランティア
各支援部代表	学習支援部長 常盤井智行	
	放課後支援部長 江澤 一遠	
	安心安全支援部長 岸田 幸男	
城北小中コミュニティスクール 地域学校協働活動推進員	未定(1名)	地域コーディネーター
委員	城北小学校PTA会長 城北中学校PTA会長	保護者代表
	学校区内地区区長会長代表(2名)	地域住民代表
	地域学校協働本部 本部長(1名)	
	地域学校協働本部 副本部長(1名)	
	城北小学校長、城北中学校長、 城北小学校教頭、城北中学校教頭	学校職員代表

【地域学校協働本部の組織】

役職等	氏名(敬称略)	備考
本部長	地区公民館長代表(1名)	
副本部長	地区育成会長代表(1名)	
委員	地区公民館長	城北小中学校の 学校区内の各地区 より
	地区育成会長	
	地区公民館主事	
	城北小中コミュニティスクール 地域学校協働活動推進員	地域コーディネーター
	城北小学校長、城北中学校長、 城北小学校教頭、城北中学校教頭、 城北小学校担当職員、 城北中学校担当職員	学校職員代表

小中一体型コミュニティスクール 関係図 (令和6年12月現在)





学校

地域

学校運営協議会

【小中一体型】

【学校運営に関して協議する機関】

- ・学校運営の基本方針の承認
- ・学校運営に関する意見
- ・地域の協力を参画の促進

地域とともにある学校づくり

学校運営協議会では、学校運営に地域の声をいかし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていきます。

【委員】

- ・保護者代表
- ・地域住民代表
- ・ボランティア代表
- ・学識経験者
- ・地域学校協働活動推進員
- ・学校職員代表

意見

学校の指定
委員の任命

地域学校協働活動推進員

地域と学校をつなぐコーディネーターの役割

地域学校協働活動

地域と学校が相互にパートナーとして、連携・協働して行う様々な活動
 ★地域住民による学校支援活動、放課後の教育活動、地域文化活動
 ★学校を核として、地域の大人と子どもが学び合い、地域コミュニティを活性化

協働活動

- ・学習支援
- ・読み聞かせ
- ・課内クラブ支援
- ・ふるさと学習支援
- ・学校行事支援
- ・部活動支援
- ・登下校見守り支援
- ・環境整備支援
- ・広報活動支援
- ・児童生徒を育てる会
- ・協働防災訓練
- ・地域人材育成

アフタースクール

- ・放課後における学習・スポーツ活動支援
- ・趣味・スポーツ・学び等の市民先生の募集支援
- ・サマースクール、スプリングスクール運営支援

体験活動

- ・自然体験活動
- ・社会奉仕体験活動
- ・職場体験活動

地域学校協働本部

【地域住民、団体等による「縦やかなネットワーク」を構築】

- ・コーディネート機能
- ・より多くの活動する地域住民
- ・継続的な活動の実施

学校を核とした地域づくり

地域学校協働本部では、幅広い地域住民の参画を得ながら、教育への当事者意識をもって、様々な活動を進めています。

【委員】

- ・地区公民館長
- ・地区育成会長
- ・地域学校協働活動推進員
- ・公民館主事
- ・学校職員代表

飯山市教育委員会

(2) 放課後子ども教室 (アフタースクール)

令和7年度開校の城北小学校で学ぶ子どもたちが、自己の成長に向けて充実した小学校期を過ごし、自己の興味・関心を広げ、将来なりたい自分の姿に夢と希望を持てるようにするため、放課後の学校施設を活用した「放課後子ども教室 (アフタースクール)」を設置します。

- 1 運営主体 城北小中学校学校運営協議会
- 2 参加対象 城北小学校 高学年児童(4年生～6年生)の希望者
- 3 スタッフ 城北小中学校学校運営協議会で選定した「市民先生」
(「市民先生」…子どもたちに学習や体験活動などの指導・支援をする地域の方々)
- 4 活動日 新校舎へ移動後(9月)の登校日(夏期:週3日程度、冬期:週1日程度)
- 5 活動時間 放課後から2時間程度 *夏期:2時間程度、冬期:1時間程度
- 6 活動場所 城北小学校(地域交流多目的室、ブックメディアラウンジ、体育館、特別教室、校庭等)
- 7 活動の基本方針
 - (1)子どもが、自分自身でやりたいことを、自分の責任で選択して、活動に取り組みます。
 - (2)参加する講座を自分で決め、「市民先生」の支援のもと、工夫して活動を楽しみます。
 - (3)多様な子どもや「市民先生」との交流を通して、人とのかかわりを広げたり深めたりします。
 - (4)とことん遊んだり活動したりする放課後を、子どもと「市民先生」が共有します。
- 8 開設講座 「市民先生」の特技を生かした講座や子どもが取り組みたい講座を数種類ずつ設置。

【アフタースクール講座例】(1日3～4講座実施予定)

英語遊び 読み語り イラスト 運動遊び スキー遊び 昔あそび
キッズダンス 一輪車 バドミントン 卓球 囲碁 将棋 絵
画工作 絵手紙 合唱 合奏 演劇 料理(そば・郷土食)
手芸 編み物 学習 文化財巡り 地域探検 自然観察 理
科実験 科学工作 栽培活動 パズル PC プログラミン
グ 等



- 9 期待される効果(泉台小試行アフタースクールを受けて) 泉台小学校での試行の様子(郷土料理づくり)

【子どもにとって】

- ・多種多様な講座で未知の事を知り、自分の「好き」や「得意」を見つけることができます。
- ・放課後の時間を有効に過ごすことができます。
- ・獲得した知識をアウトプットすることで、自分に自信がもて自尊感情が高まります。
- ・地域の大人や子どもと接することで、異年齢交流を楽しみ、人への対応力が高まります。

【保護者の声】

- ・家庭で子どもとともに楽しめること(子どもから学ぶこと)が増え、家庭生活が豊かになります。
- ・初めて出会う大人(市民先生)とも仲良くなれ、楽しく活動できて子どもの自信につながります。

【市民先生・支援ボランティアの声】

- ・未来を担う子どもたちと接する中で、子どもの日々の変化や成長を感じ、元気がもらえます。
- ・自分たちの知恵や経験を子どもたちに伝える機会となり、生きがいのひとつになります。
- ・これまで身につけてきた自分のスキルが生かせ、活動の後継者を育てることにつながります。
- ・子どもたちと触れ合い、生活に潤いと活気が生まれます。
- ・子どもを応援することで、自己有用感が生まれます。

6 児童クラブについて

(1) 児童クラブ基本情報

- 施設名 城北児童クラブ（予定）
- 利用定員 120名
- 開所時間 【平日】放課後～18時30分
【土曜日・学校休業日】8時～18時30分
- 利用条件
 - ・保護者が就労等により、昼間自宅に誰もいない世帯の児童等
 - ・小学校に就学している児童（1～3学年優先）



●施設の場所

期間	施設の所在地	
令和7年4月1日～8月31日 (仮施設使用期間)	飯山市勤労青少年ホーム内 (現 戸狩児童センター)	飯山市大字照里1215番地
令和7年9月1日～	城北小学校内	飯山市大字照里2025番地

※今年度（令和7年3月まで）は、現在利用している各児童クラブを利用いただくことができます。

(2) 開所までのスケジュール

	令和6年12月	令和7年1月	同 2月	同 3月	同 4月
ご家庭	令和7年度利用 申請書配布(12/5～)	申請書受付 (1/6～2/14)		・登録証配布 ・合同開館 (春休み中)	仮施設での 城北児童クラブ 開所、利用 開始(4/1～)
施設準備	仮施設改修 (～12月)	物品移動		最終物品移動 (3/30、31)	



城北児童クラブ仮施設として使用する飯山市勤労青少年ホーム（現 戸狩児童センター）

7 スポーツ活動について

検討経過～今後の予定

スポーツ活動再編成分科会では、スキー、野球、サッカー、バレーボール、剣道の5つの競技団体の参加により、小学校統合後の活動について、各団体の検討状況や練習場所の希望等について情報交換を行ってきました。

現在、主に各小学校単位で活動している、スキー、野球、剣道については、小学校統合にあわせチームを統合して活動していく方針です。

今後は、各競技団体の練習などの活動場所について、城北小学校の施設利用と、開校後の校舎後利用の状況を踏まえながら決定していく方針です。

【参考】統合する4小学校のスポーツ活動の方針（令和6年12月現在）

学校名	課外クラブ等名称	競技	クラブ員の構成	今後の活動方針
戸狩小学校	戸狩バレーボールクラブ	バレーボール	自校児童と他校児童混合	これまでどおり継続 (1団体のみのため)
	戸狩飯山FC	サッカー	自校児童と他校児童混合	
	戸狩少年野球クラブ	野球	自校児童のみ	城北小学校区で統合
	戸狩剣道クラブ	剣道		
	アルペンスキークラブ	アルペンスキー		
	クロススキークラブ	クロスカントリースキー		
泉台小学校	泉台XC	クロスカントリースキー	自校児童のみ	
	泉台アルペン	アルペンスキー		
	泉台ジュニア	野球		
常盤小学校	スキークラブ	クロスカントリースキー	自校児童のみ	
	常盤少年剣道クラブ	剣道		
	長峰北ユニオンズ	野球	自校児童と他校児童混合	
東小学校	東小スポーツクラブ	野球	自校児童と他校児童混合	
		クロスカントリースキー		
		剣道		