

(公開用)

令和5年度 飯山市 子ども・子育て会議 会議録（要旨）

開催日時 令和6年1月18日（木） 午後1時30分～

場 所 飯山市役所 4階 第1・2委員会室

出席人数 委 員：20名（5名欠席）
 事務局： 7名

(公開用)

(1)「飯山市子ども・子育て支援事業計画」について

事務局：(説明)

会 長：今説明のあった「飯山市子ども・子育て支援事業計画について、質問等あればお出し頂きたい。
質問がなければ、次に進みたいと思います。

(2) 飯山市の子育て支援事業の現状について

事務局：(説明)

会 長：今説明のあった、飯山市の子育て支援事業の現状について、質問等あればお出し頂きたい。

委 員：おむつの持ち帰り廃止について、園で処理頂けるようになりとてもありがたい。

会 長：そのほかご質問等あればお出し頂きたい。なければ、次に進みたい。

(3) 第三期飯山市子ども・子育て支援事業計画について

事務局：(説明)

会 長：第三期飯山市子ども・子育て支援事業計画についての予定スケジュール、計画策定のためのニーズ調査について、質問意見要望等あればお出し頂きたい。

委 員：飯山市で考えているショートステイ事業について、飯山学園のみか。

事務局：2歳児未満児は善光寺大本願寺乳児院を想定している。

委 員：普段利用している児童館の一室で預かってくれるところもあるので、きららで預かってくれる
と思う方もいるのではないかと。保護者の方は、児童養護施設は何かということもわからない保
護者もいる。補足説明があったほうがいいのか。

事務局：反映し、具体的にわかるように修正し行いたい。

(公開用)

(4) 子ども子育てに関するご意見等について

委員：4ヶ月健診のお知らせを配布しているが、出生数が少ないためか配布の依頼がない現状。

各地区で子育て広場を開催しているが、対象となる子どもがいない。主任児童委員が全て企画・運営しているが、来年度運営できるか悩み。各地区で子育て広場を行っているので声をかけてほしい。

委員：たくましい子どもを育てるための、保育園、小中学校の適正規模による配置と記されている。適正規模はどうか。子どもの安全に関わること。飯山市の建物が古いため、地震があった時、厳しいと感じた。子どもの安全を考え、安心して預けられる保育園でなければならない。地震災害に対するハード面を早急に考えてほしい。中越沖地震の時は、あきは保育園はあまり被害がなかったが、しろやま保育園は大きな被害があった。同じ飯山地区でも違う。保育園に、本当に安全に預けられているのか、保護者の方も発信してほしい。

市長：しっかり受け止め、考えていかなければならない。

教育長：令和4年から昨年まで保育園の適正規模等研究委員会を6回開催。学校統合に合わせ北部4保育園の園長、保護者で検討してきたが、今年2月からは、未来のあり方検討会という組織を立ち上げ、意見を反映させていきたい。保育園も1月の地震で被害にあったところもあった。早急に考えていかなければならないと思っている。

委員：未就園児が少ない。出生率が低下したこともあるが、1歳で仕事へ行く保護者が多い。年少で預ける方は少ない。未満児で入るお子さんがほとんど。初子は保育料が負担になる。仕事はしたいが、保育園に預けるほどの余裕もなく、かといって預ける親も高齢化してきており、預けるのは親も心配。祖父母も孫に何かあったらと思うと心配。

小学校のスキークロスの板・靴を購入しなければならない。成長に合わせて購入しなければならないので負担。教科書といった教材と同様、学校で用意できないか。小学校で保管、個人持ちというところある。是非とも検討してほしい。

教育長：学校によっては、PTAで交換会というところある。昨年、スポーツ推進課が中心になり市全体でどれぐらい必要なのか、R5年3月実態調査をし、研究始めたところ。

教育部長：負担感の声を聞いている。学校に次使えるものを持ってきてもらい、持っていつてもらう仕組みづくりが構築できれば流れができる。財源の課題もあるのでこれからも検討していきたい。

委員：小学校によって学校管理しているところと、そうではないところがある。スキー板を購入すると1人約4万円程かかる。スキーウェア等も必要なため出費がかさむ。

(公開用)

市 長：昨年 3 月実態調査した結果を報告してはどうか。運動服もサイズが合わなくなるので始めてはどうか。

事務局：飯山小はスキーと合わせ以前から行っている。

市 長：昨年の区長協議会の方が、集落支援員のしくみについて、魚沼市と南魚沼市に行きどのように集落支援員を活用したらいいのか勉強した。民生委員を支援するかたちで集落支援員を活用しているので、参考にしたらいいのではないかと。集落支援員の活用について委員の方にもみてもらえればいいのか。困っていることに仕組みが使えるかもしれない。

委 員：子ども・子育て支援会議に参加して思うことは、保護者やお家の方に目を向けた話し合いになっていること。子どもたちにどれだけ目がいつているか不安。制度や支援だけをみている感じがする。子どもにとっての育ちが忘れられていくことが不安になる。愛着が足りず、愛着障がいのような子が多い。保護者への支援は大事なことで、ゆったり子育てできることは、子どもへの視線も柔らかくなり、子どもが健やかに育つための土壌として大切だが、子ども中心に考えていく視点を忘れないでほしい。幼児教育はサービス業と言われている現状もある。子どもがどれだけ健やかに育つかが大事。様々な制度を作成したり、調査してもらうことはありがたいが、子育ては、子どもが健やかに育つことであることを様々なところで考えてほしい。

教育長：未来の保育園あり方検討会で、「子どもにとって保育とは」ということを一番大事に考えて、それに関わる政策・制度など教育委員会内の意識を統一しているのでまた意見頂ければありがたい。

市 長：具体的に子どもに目を向けるとはどういうことなのか。

委 員：相反するところがある。親のニーズに応えれば、子どもは寂しい思いをすることにもなる。親もいい、子どももいいということ葛藤しながら子育てしている。預けられたお子さんが、穏やかに健やかに幼児教育を受け、小学校以降も、大人になった時に、自己肯定感が高まり、自分の足でたてる大人になってほしいと思っている。

委 員：子どもの出産率が低い飯山で出産してくれる人もいる。でも預けるところがない。めぐみは6ヶ月から預かっている。連日、入れませんか？今年度はいっぱいです。親のニーズにも、そえない現状。受け止める幼稚園、保育園の器が確立できていない。働く職員のフォローがない。親は生活のため働かなくてはならないので、子どもを預ける。6ヶ月の子どもが朝7時30分から預けられ、19時までいる。子どもの育ち、愛着が少なくなる不安がでてくる。足なみがそろっていないと感じる。保護者の声はきいているが、保育園、幼稚園の先生の声はきいているか。あまり反映されてない。子育て支援事業がどこもサポートされてない気がする。隠れ待機児童も出てしまう。飯山市は移住を促している。でも子どもの預け先がない。バラバラな方向、受け入れ

(公開用)

る基盤が整っていない。保護者の支援もしてあげることができない。子どもに関わる人の意見をもっと聞いてほしい。飯山市を活かせることあると思うので、子どもを受け入れられる話合いがあればいい。

市 長：ひとは保育士の数を増やせばよいのでしょうか

委 員：保育士が飯山市にいない。他市へ就職が流れる。働く環境が悪い。

委 員：1歳未満児のお子さんが、めぐみ保育園に1点集中してしまう。適正規模と話したが、地域に保育園があることはいいことだと思うが、そのために保育士が分散されると、保育士が足りない。公立保育園として問題がでてきているのではないか。過去には飯山市でも行っていた。預ける先がないということも保護者から聞く。保護者の意見も大事だが、未来の飯山市の保育園・幼稚園をどうしていか考えていくことが大事。

委 員：統合すれば、保育士の人数、建物の老朽化が改善されるのではないか。

事務局：現在混合保育を実施している園が多く、異年齢の子どもたちを1人の保育士がみているが、統合により解消され、保育士も充足されると思われる。早朝・延長、バスに同乗する保育士のやりくりも大変だが、園が集中することで、そのようなことも解消される。

教育長：そのようなことも今まで保育園適正規模等研究委員会で話し合ってきた。今後は、未来の保育園あり方検討会で話しあう。

会 長：貴重なご意見ありがとうございました。今後の子ども子育て支援につなげて頂きたい。

教育部長：皆さんから貴重なご意見を頂戴致しました。参考にし、推進していきたい。

市 長：次回開催はいつになるか。

教育部長：次回は、ニーズ調査をまとめた後、新年度に開催。

委 員：病後児保育利用した保護者から3日お願いしたが、そのうち1日は職員の手配ができず無理かなと言われた。定員はあるのか。

事務局：利用定員は1日につき2世帯となっている。

委 員：預けたくても預けられない場合もあるので、市の保健師が応援にいくなど流動的な職員配置あれば預けられるのでお願いできればと思う。

(公開用)

教育部長：今後検討していきたい。

教育長：様々な立場から総合的な意見を聞けてよかった。保育情勢に出された意見をいかしながら子どもにとっての保育を大事に考えながらすすめていきたい。

教育部長：長時間に渡りありがとうございました。以上を持ちまして本日の子ども・子育て会議を終了とさせていただきます。本日は誠にありがとうございました。