

平成 30 年度中高・飯水地区小中学校教科用図書採択研究協議会における
教科用図書の選定結果について

平成 31 年度から使用する小中学校の教科用図書について、中高・飯水地区小中学校教科用図書採択研究協議会において協議を行った結果、次のとおり選定いたしました。

中高・飯水地区小中学校教科用図書採択研究協議会
会長 長 瀬 哲

- 1 選定日 平成 30 年 8 月 8 日
- 2 選定した教科用図書および選定理由
 - (1) 小学校（特別の教科 道徳を除く）

教科		発行者の		教科書名
		番号	略称	
国語	国語	38	光村	国語
	書写	38	光村	書写
社会	社会	2	東書	新しい社会
	地図	46	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算数		61	啓林館	わくわく算数
理科		26	信教	楽しい理科
生活		26	信教	せいかつ
音楽		27	教芸	小学生の音楽
図画工作		116	日文	図画工作
家庭		9	開隆堂	わたしたちの家庭科
体育(保健)		2	東書	新しい保健

[選定理由]

平成 32 年度に新学習指導要領への移行を控え、平成 26 年度に選定後 4 年間の使用実績、小学校の教育現場の意向調査結果を踏まえ、26 年度の調査研究委員会の調査研究資料と協議会の選定結果に基づき、全教科について継続して使用することを決定した。

(2) 中学校 特別の教科 道徳

教科	発行者の		教科書名
	番号	略称	
特別の教科 道徳	38	光村	道徳 きみがいちばんひかるとき

[選定理由]

中学校での新たな教科である「特別の教科 道徳」について、8社の教科書を選定対象図書として研究協議を行った。このうち、上記の教科書を選定した理由は以下のとおり。

考える観点が複数示されている資料から、登場人物への自己関与が中心の学習、問題解決的な学習、体験的な学習などを通して、自己を見つめられるように配慮されている。「見方を変えて」「つなげよう」では、該当の内容項目を多面的・多角的に考えられるようにとてもよく配慮されている。

また、資料ごとに内容項目と「学びのテーマ」が明示され、生徒が学習内容を自分との関わりで考えられるようによく配慮され、教材の巻末には、自己評価の記録を残す「私の気づき」が設けられており、自分の変化や成長を自覚できるように構成されている。

「生命の尊さ」というテーマを重視しながら、年間を4つのまとまりに分けて構成し、多様な教材が適切に配列されているとともに、全学年を通していじめ問題に関連した教材とコラムが設定されており、生徒が課題をつかみ、考えを深められるように配慮されている。また教材の中に長野県が題材になっているものが複数あり、親しみやすさがある。

全体として、考え、話し合うことを学習の中心に据え、教材の読み取りに偏ることなく、発達段階に合わせて道徳的諸価値の自覚を深められる多様な教材で構成され、学習の深まりが期待できる。

3 会議録

別紙のとおり