

第 1 回総合教育会議次第

平成 28 年 7 月 4 日 午前 10 時～
市役所 31 号会議室

1 開 会

2 あいさつ

3 議題

- 1) 総合学力調査について
- 2) 「家庭学習のすすめ」家庭配布資料について
- 3) 仮称)「飯山市子ども館」について

4 その他

- 1) 教育懇談会について
- 2) 「出産・育児をしやすい飯山市にするための事業提案」募集について
- 3) 深圳市福田区僑香外国語学校訪問団の来飯について
- 4) その他

5 次回会議について

月 日 月 日 ()
議題

6 閉 会

【教育大綱】における家庭教育の充実（実践用）

「家庭学習のすすめ」家庭配布資料

子どもの未来を拓く家庭学習

～家庭学習の3つのポイント～

STEP 1

始めの一步
生活習慣
の確立

STEP 3

学校との連携
授業と連動
した学習

STEP 2

家庭の協力
学習環境
づくり

飯山市教育委員会

STEP1 生活習慣の確立 子どものライフスタイル

始めの一步。確立するまで粘り強く関わりましょう。

チェックポイント



生活習慣の確立が、家庭学習の始めの一步です。望ましい生活習慣を身につけるには家庭での取組が大事です。望ましい生活習慣を身につけるために努力したり改善に向けて頑張ったりしていることをしっかりほめるとともに、叱るときは叱るなど、確立するまで粘り強く関わりましょう。

子どもとの関わりが不安な時は、学校に相談しましょう。

生活の基本中の基本 早寝・早起き・朝ごはん

早寝



夜10時から朝4時に睡眠することで、成長ホルモンが分泌されると言われています。

習い事なども配慮して、小学3年生までは夜9時、小学6年生までは10時、中学生は11時までには就寝しましょう。

早起き



余裕をもって家を出られる時刻に起きましょう。

(概ね6時から6時30分)

- ① カーテンや窓を開けて、朝日を浴びましょう。
- ② コップ一杯の水分を補給しましょう。
- ③ 体を動かしてみましょう。

朝ごはん



主食、主菜、副菜のそろった朝食を摂ると、脳の活動に必要なエネルギーである糖分とともに、他の栄養素も補給できます。

それにより、学校生活が充実し、夜もスムーズに眠れます。

規則正しい生活リズム テレビ・メディア(ゲーム・スマホ等)コントロール

時間

テレビは見る番組を決めて、ゲーム等は1日1時間までとし夜9時以降は使用させないなどルールを決めて使うようにしましょう。



場所

家族のいる場所で使用するようにしましょう。



使い方

ゲーム・スマホの使用マナーやモラルなど、使い方について確認をしましょう。



プラス・マイナス30分

スマホ・PCなどの使用時間を30分減らし、運動時間を30分増やそう

最近、スマホ・ネットの過剰使用により、生活リズムとともに、運動や睡眠の時間が十分に確保されていない状況が見られます。

「±(プラス・マイナス)30分」の取組で、丈夫な体づくりに取り組みましょう。

STEP2 学習環境づくり 家庭学習は環境づくりが大事

チェックポイント



子どもとの会話やふれ合いが大事です。

家庭学習の習慣化は、継続が大事です。そのために、学習しやすい雰囲気と家族・保護者が関わるのが大切です。

普段の会話や、自然なふれ合いなど、一緒に過ごす時間が、子どもにとって心の支えとなり、学習に取り組む意欲を育てます。

学習意欲アップ、こんなことを聞いてみませんか

① 今日の出来事

「学校の様子を聞いてみよう」「勉強の様子も聞いてみよう」

② 悩みの相談

「困ったことがないか聞いてみよう」「してほしいことがないか聞いてみよう」

③ 将来の夢や趣味

「何になりたいのか聞いてみよう」「やりたいことは何か聞いてみよう」

「家庭学習のルール」を決めて、習慣化しましょう

家庭学習のルール



① 始める時刻を決める

② 学習場所を決める

③ 学習量の目安を決める (「時間」と「ページ数」)

多える視点

家庭学習の間は、テレビを消し、学習しやすい環境づくりに協力しましょう。

学習場所の整理



① 学習しやすいように整理整頓する

② 必要な物(文房具、辞書など)を用意する

③ 次の日の準備をし、片付ける

多える視点

学習したノートを見るなど、状況を把握し、頑張りを褒めて継続力を支えましょう。

家庭学習の優先順位



① 宿題

② 自主学習1(授業の復習・予習)

③ 自主学習2(テーマは自由)

家庭学習の習慣は最初が肝心です。小学校低学年は宿題ができるまで関わりましょう。

STEP3 授業と連動した学習

チェックポイント



家庭学習は学校との連携が大切です。

家庭学習は、学校が出す宿題をしっかりとやることが大切です。次に自主的に、授業での復習や予習をするなど、授業に取り組める力をつけることが必要です。そして、時間があれば、興味があることを調べるなど、学ぶ意欲を高めましょう。

自主学習の習慣が身につくまで、しっかり応援しましょう。

まず宿題を確実に！家庭学習の応援ポイント

学年	保護者の関わり（例）	学習時間の目安
小学校 1・2年	・できない時、困っている時は、一緒にしましょう。 ・最後までできた時は、しっかりほめましょう。	(学年) × 10分 以上
小学校 3・4年	・内容が難しくなり、つまずき始めます。状況を把握しましょう。 ・苦手なところができるようになったら、しっかりほめましょう。	
小学校 5・6年	・自分なりに考えて学習を進めているかを確認しましょう。 ・「学習ノート」を見て、感想などを伝えましょう。	
中学校 1・2年	・家庭での時間の使い方について話し合い、ルールを決めましょう。 ・早い時期から進路について話し合い、目標を決めましょう。	2時間 以上
中学校 3年	・目標の実現に向けて努力している姿を見守りましょう。 ・進路を見据えた学習ができているか確認しましょう。	

ステップアップ

宿題

自主学習1

まずは授業の復習や予習から

自主学習2

興味や関心のあるテーマで学習

自主学習の進め方

- ① 始めに、めあて（復習・確認・テストに備えて など）を書くと目的がはっきりします。
- ② 終わりに、まとめ（身に付いたこと など）を書くと、成果が実感できます。

自主学習1（ノート等記入例）	自主学習2（取組例）
（始めに） 「めあて」を記入 自主学習（復習・予習） （終わりに） 「振り返り」を記入	○新聞を読んで社説を要約したり、興味をもった記事の感想を書いたりする。 ○「ふるさと」について調べる。 ○美術館などに出かけた時の感想を書く。 ○テストのために重要語句をまとめる。

子どものライフスタイル

健康な体と家庭学習の充実は、規則正しい生活リズムから！～

早寝

*就寝時刻は

小学校3年まで・・・夜 9時
小学校6年まで・・・夜 10時
中学校1年生は・・・夜 10時30分
中学2・3年生・・・夜 11時



早起き

*起床時刻は

概ね6時から6時30分

- ① カーテンや窓を開けて、朝日を浴びましょう
- ② コップ一杯の水分を補給しましょう
- ③ 体を動かしてみましょう



*学習時間のめやすは

小学生
学年×10分以上
中学生
2時間以上



*朝食はバランス良く摂りましょう

主食・主菜・副菜のそろった朝
脳の活動に必要なエネルギーである糖
分と他の栄養素が補給できます。

それにより、学校生活が充実し、夜も
スムーズに眠れます。



プラス・マイナス30分

スマホなどの使用を30分減らし運動
時間を30分増やそう

最近、スマホ・ネットの過剰使用により、生活
リズムとともに、運動や睡眠の時間が十分に確保
されていない状況が見られます。

「±（プラス・マイナス）30分」の取組で、
丈夫な体づくりに取り組みましょう。



テレビは、番組を決めて見るように
しましょう

メディアコントロール

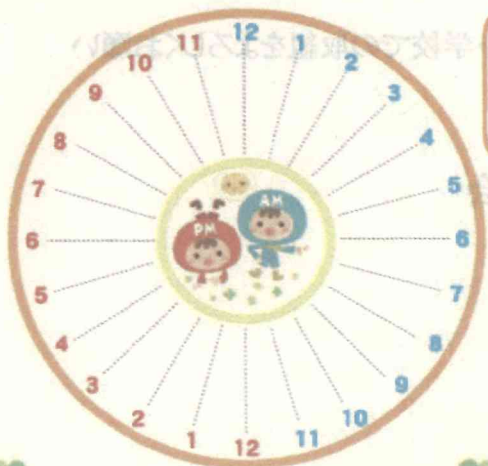
*メディア(スマホ・パソコン等)とゲーム

の使用は1日 **1時間**まで、夜**9時**以降は使用
しない。

家族のいる場所で使用しルールを決めて守
りましょう。

生活プラン表

氏名: _____

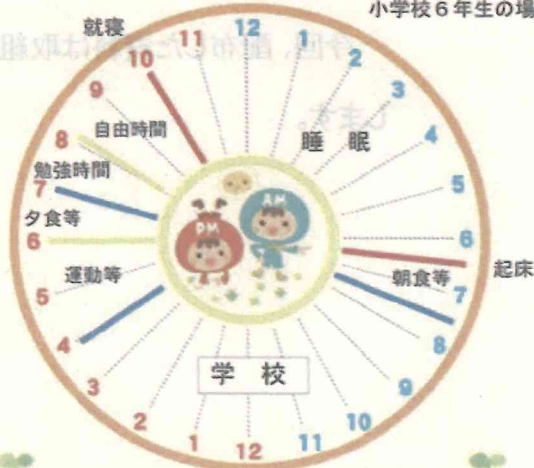


平日の生活プランを書き込んで
みましょう。

生活プラン表

氏名: _____

小学校6年生の場合



勉強を1時間がんばる
ゲームは1時間だけ

6時30分に起きて朝食
7時30分には学校へ



未来を^{ひら}拓け子ども達

力蓄えたくましく、ブナの大木のように

飯山市教育大綱では「学力向上」を一番に掲げ、その取組として『家庭学習の習慣化』を掲げています。

また、家庭教育の充実も目標としています。

今回、配布した資料は取組の第一歩です。家庭・学校での取組をよろしくお願いします。

飯山市教育委員会

子どものライフスタイル

健康な体と家庭学習の充実は、規則正しい生活リズムから！～

早寝

*就寝時刻は

小学校3年まで・・・夜 9時
小学校6年まで・・・夜 10時
中学校1年生は・・・夜 10時30分
中学2・3年生・・・夜 11時



早起き

*起床時刻は

概ね6時から6時30分

- ① カーテンや窓を開けて、朝日を浴びましょう
- ② コップ一杯の水分を補給しましょう
- ③ 体を動かしてみましょう



*学習時間のめやすは

小学生
学年×10分以上
中学生
2時間以上



*朝食はバランス良く摂りましょう

主食・主菜・副菜のそろった朝
脳の活動に必要なエネルギーである糖
分と他の栄養素が補給できます。
それにより、学校生活が充実し、夜も
スムーズに眠れます。

あさごはん



プラス・マイナス30分

スマホなどの使用を30分減らし運動
時間を30分増やそう

最近、スマホ・ネットの過剰使用により、生活
リズムとともに、運動や睡眠の時間が十分に確保
されていない状況が見られます。

「±（プラス・マイナス）30分」の取組で、
丈夫な体づくりに取り組みましょう。



テレビは、番組を決めて見るように
しましょう

メディアコントロール

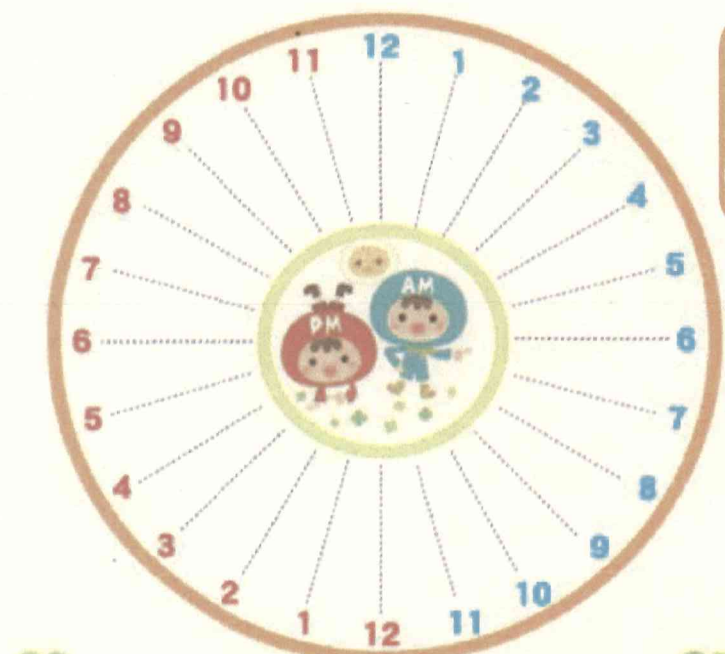
*メディア(スマホ・パソコン等)とゲーム

の使用は1日 **1時間**まで、夜**9時**以降は使用
しない。

家族のいる場所で使用しルールを決めて守
りましょう。

生活プラン表

氏名: _____

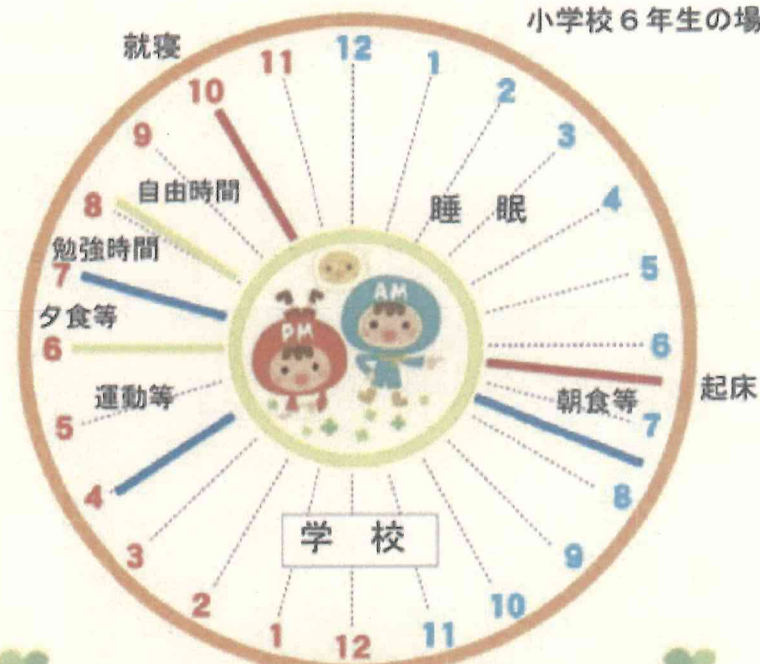


平日の生活プラン
を書き込んで
みましょう。

生活プラン表

氏名: _____

小学校6年生の場合



勉強を1時間がんばる
ゲームは1時間だけ

6時30分に起きて朝食
7時30分には学校へ

子どものライフスタイル

《中学生 版》

健康な体と家庭学習の充実は、規則正しい生活リズムから！～

早寝

*就寝時刻は

中学校1年生は・・・夜10時30分
中学2・3年生・・・夜11時

*学習時間のめやすは

中学生

学年＋1時間が基本

- ・「自習時間」を増やしましょう。
- ・具体的なめあてを決めましょう。



*自由時間は絶対必要！

遊ぶときは思いっきり遊びましょう。

早起き

*起床時刻は

概ね6時から6時30分

- ① カーテンや窓を開けて、朝日を浴びましょう。
- ② コップ一杯の水分を補給しましょう。
- ③ 体を動かしてみましょう。

*朝食はバランス良く摂りましょう

主食・主菜・副菜のそろった朝食で、
脳の活動に必要なエネルギーである糖
分と他の栄養素が補給できます。

それにより、学校生活が充実し、夜も
スムーズに眠れます。



メディアコントロール

プラス・マイナス30分

スマホなどの使用を30分減らし運動
時間を30分増やそう

最近、スマホ・ネットの過剰使用により、生活
リズムとともに、運動や睡眠の時間が十分に確保
されていない状況が見られます。

「±（プラス・マイナス）30分」の取組で、
丈夫な体づくりに取り組みましょう。

テレビは、番組を決めて見るようにしまし
ょう。

*メディア(スマホ・パソコン等)とゲームの使用は

1日 **1時間**まで、夜**9時**以降は使用しない。

家族のいる場所で使用しルールを決めて
守りましょう。

生活プラン表

氏 名: _____

時間	スケジュール
17:00	
18:00	
19:00	
20:00	
21:00	
22:00	
23:00	

生活プラン表

《中学校 1年生の場合》

氏 名: _____

時間	スケジュール
17:00	帰宅・自由時間
18:00	宿題・提出ノート
19:00	夕食・自由時間
20:00	お風呂・TVなど
21:00	自主学習
22:00	就 寝
23:00	

【自主学習のねらい】

- ・苦手な英単語は毎日練習する！
- ・毎日時間を決めて勉強！

仮称「飯山市子ども館」の整備について

上町児童センター



小学1年～6年児童(登録)
小学生～高校生(自由来館)

城山児童館



小学1年～6年児童(登録)
小学生～高校生(自由来館)

子育て支援センター



・未就園の親子が利用
・ファミリーサポートセンター事務局
・子育て自主サークルの支援

統 合

併 設

「子ども館」

- ・上町児童センター、城山児童館の統合により飯山小児童が同じ施設で活動できる
- ・子育てに関する施設や機能を集約することで、出産後から高校生までの「児童」及びその保護者に対し、一体的な支援が可能となる
- ・子どもや、保護者の身近な場所での相談窓口の設置や、子育て支援に関する各種情報の提供が可能となる

子育て支援に係る総合的な施設として整備

病後児保育機能

- ・全ての保育園への設置は困難
- ・病院、診療所との連携が必要

相談機能

- ・出産、子育て、子どもの発達、子どもの病気、学校生活など、それぞれ相談窓口はあるが、それぞれ別々であり、気軽に相談できる場所が必要

その他機能(例)

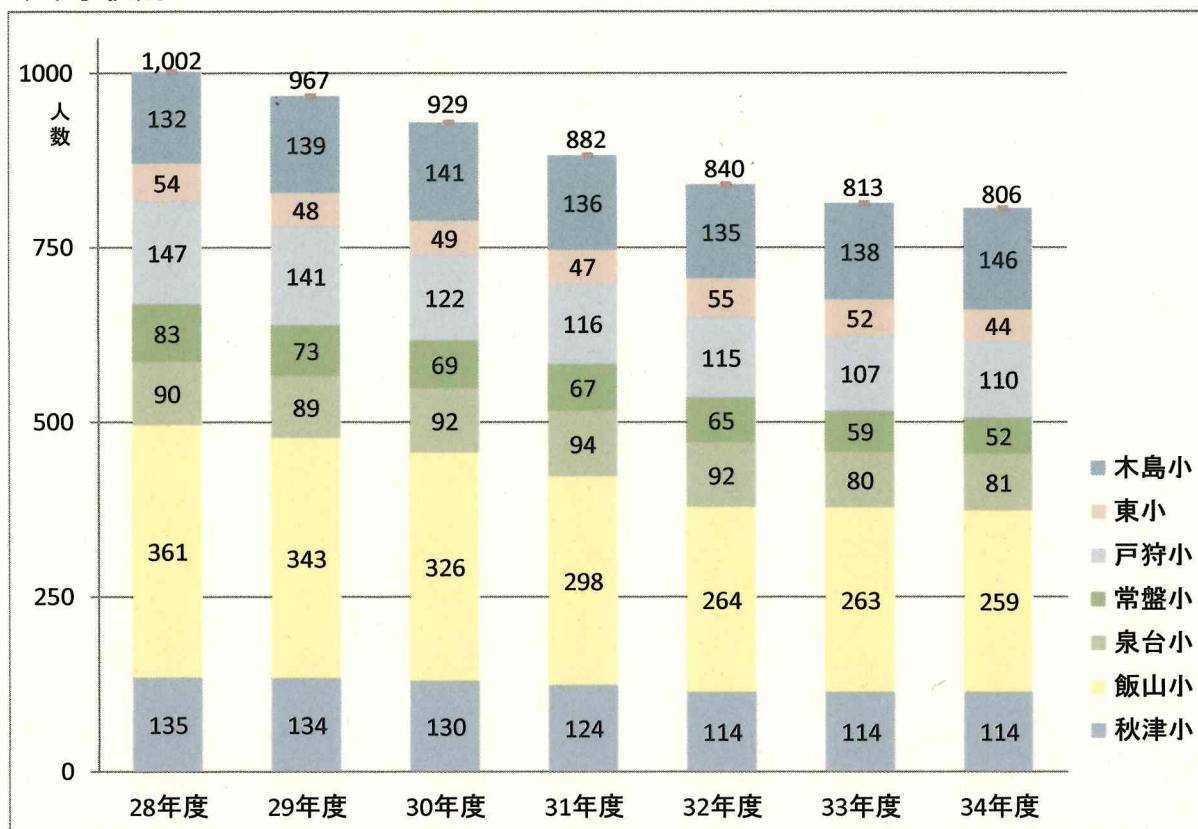
- ・地域との連携
- ・飯山小以外の児童センター児童クラブとの交流
- ・ママサポートプログラム、子育てセミナーの開催
- …など

平成28年度教育懇談会開催（案）について

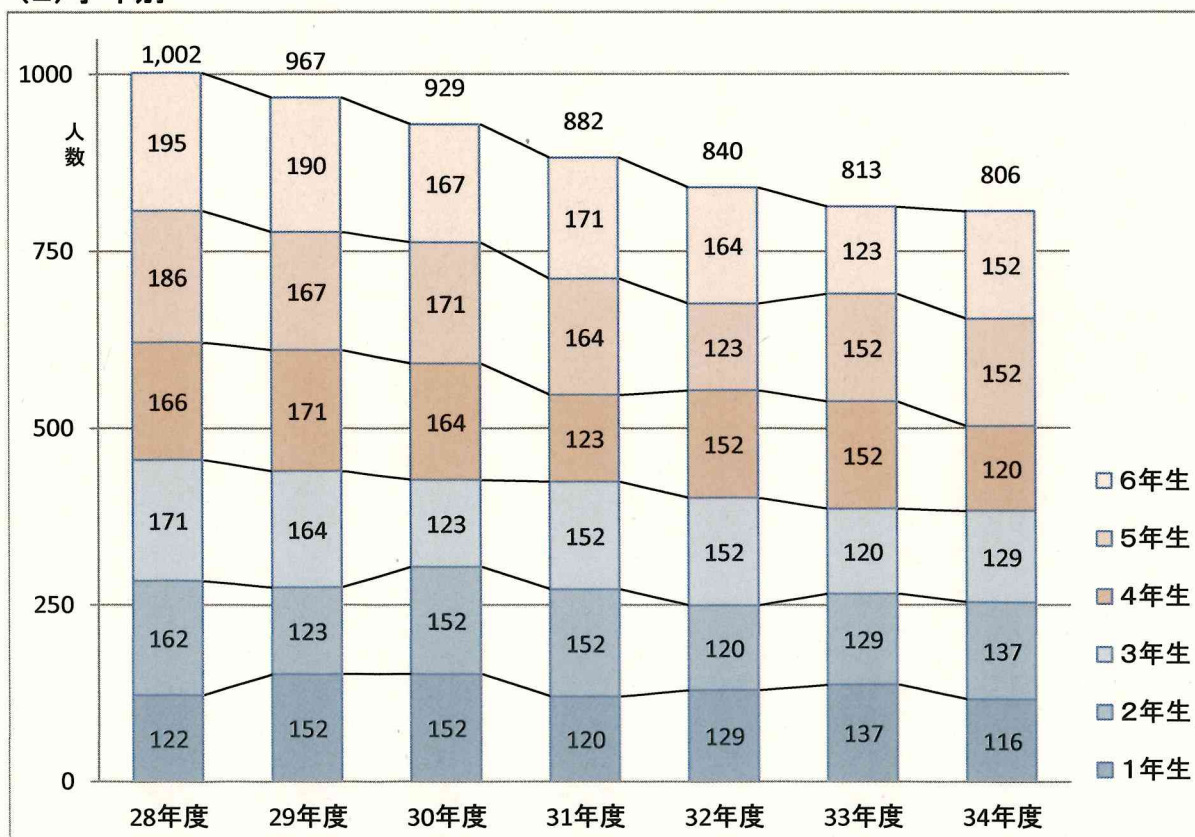
1. 目的 次世代を担う子供の育成について、教育委員会と地域の皆さんと一緒に考える。
2. 期間 平成28年11月～平成29年1月
3. 場所 小学校区毎（7地区）活性化センター等
4. 内容
 1. 現在の飯山市における学力等の子どもの様子
 2. 少子化の現状に伴う学級・学校の規模をどう考えるか
 3. 学校の諸課題を地域でどう支えていったらよいか
 4. 子どもの家庭学習の習慣づくりをどうするかについて、「飯山市教育大綱」「家庭学習のすすめ」「児童数の推移」等の資料を基に懇談。

平成28～34年度 児童数の推計

(1) 学校別



(2) 学年別

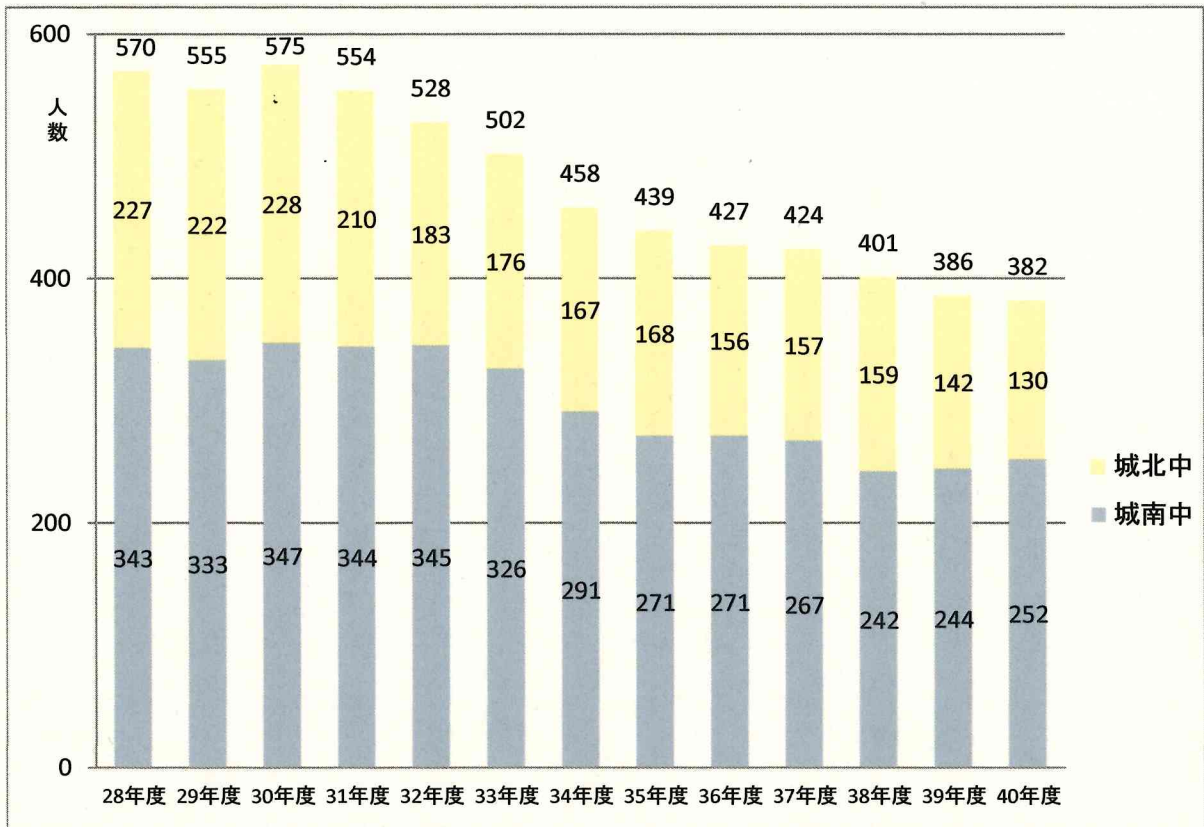


※ 平成28年度は学校基本調査による数値（5月1日現在）

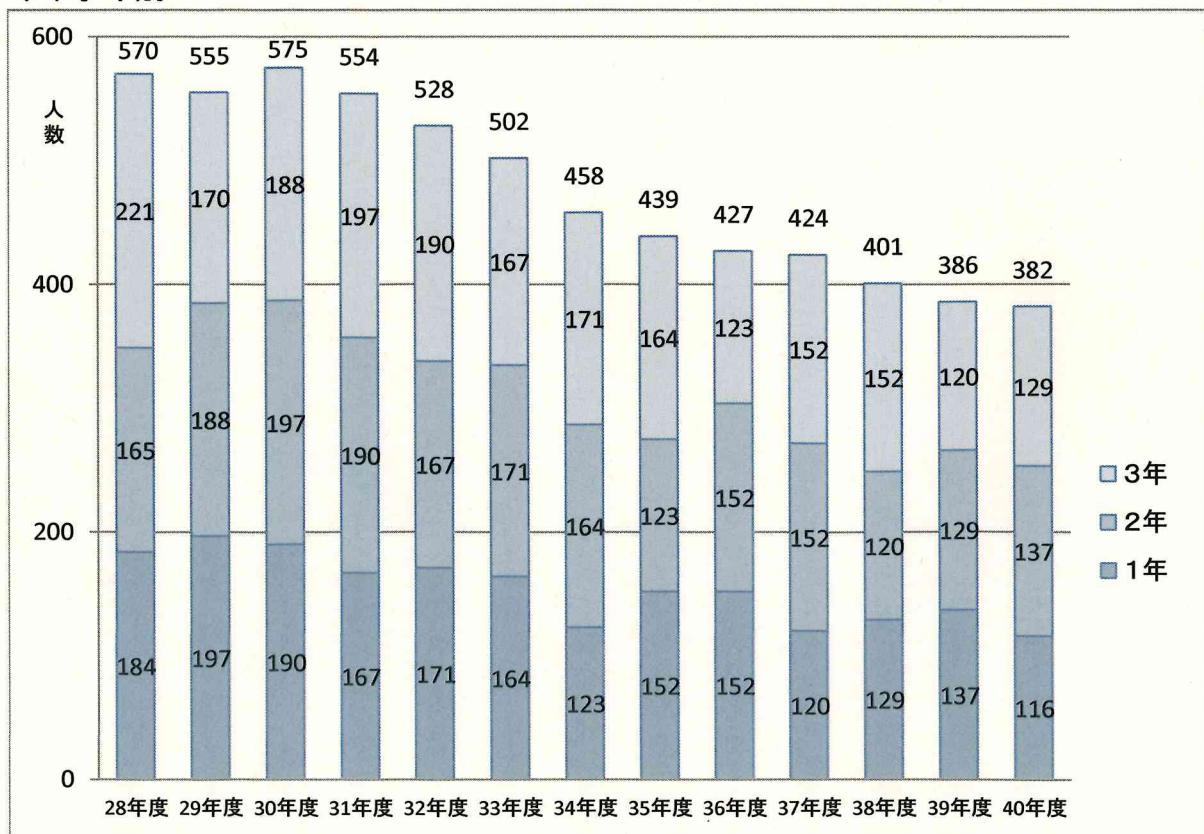
※ 平成29年度以降は平成28年5月1日現在の住民基本台帳により学齢人数を各学校ごとに集計した推計値。

平成28～40年度 生徒数の推計

(1) 学校別



(2) 学年別



※ 平成28年度は学校基本調査による数値（5月1日現在）

※ 平成29年度以降は平成28年5月1日現在の住民基本台帳により学齢人数を各学校ごとに集計した推計値。

「出産・育児をしやすい飯山市にするための事業提案」を募集します！

昨年度、飯山市では、国のすすめる「まち・ひと・しごと創生法」を受けて「飯山市総合戦略」を策定いたしました。

この戦略では、1. 地域経済活性化・雇用創出、2. 若者定住・移住定住推進、3. 子育て支援・次世代育成、4. いつまでも安心して暮らせる地域づくりの4本の柱を立て、人口減少対策、産業振興対策、地域振興対策といった施策を多面的に構築し、北陸新幹線飯山駅開業後の新たな飯山市における「まち・ひと・しごと」の創生、自律的で持続的な地域社会を創生することを目指しています。

なかでも「子育て支援・次世代育成」において、本年度から飯山市では、子ども未来基金を活用し、平成31年度までの間に子供を増やすための施策に積極的に取り組むこととしています。

すでに本年度から基金事業は始まっていますが、これから更に効果のある事業を行うために多くの市民の皆さまから、飯山市に住んで子育てをしたいと思えるような事業の提案を募集いたします。

※ 応募締切り：7月15日（金）までにポストに投函してください。



差出有効期限
平成28年7月31日
(切手不要)

郵便はがき

3 8 9 2 2 9 0

飯山市大字飯山1110-1

(受取人)

飯山市役所 企画財政課

企画調整係 あて



★ 応募方法 ★

- 1 左のはがきを切り取っていただき、裏面に提案する内容を記載してください。
(飯山市の将来のために、ぜひ建設的なご意見をお待ちしております。)
- 2 切手を貼らずにそのままポストに投函してください。(7月15日(金)までに)
- 3 メールの場合は、下記までお送りください。
- 4 お問い合わせ
飯山市役所企画財政課企画調整係
TEL：0269-62-3111 内線 391
FAX：0269-62-5990
E-mail kikaku@city.iiyama.nagano.jp

この線で切り取って下さい



深圳市福田区との友好交流事業について

2016.6.27 企画財政課

1. 福田区内小学生による飯山市での自然体験ツアー参加事業

- 1) 期 日 平成28年7月12日(火)～15日(金)の3泊4日
- 2) 参加人数 福田区僑香外国語学校(昨年11月、飯山市が訪問)より、
生徒16名、保護者16名、先生1名、ガイド・通訳2名 計35名
(2年生7名、3年生6名、5年生1名、6年生2名の計16名)
- 3) 宿 泊 斑尾高原ホテル

2. 飯山小学校 学校交流事業

- 1) 3年生3クラスと、6年生1クラスが、飯山小学校内での交流と、自然体験について、交代で全クラス交流を行う。
- 3) 歓迎の式典は、全校生徒で行う。(最初の玄関での出迎えは6年生)

◆交流日程

①7月12日(火)

北陸新幹線飯山駅着	11:19	新幹線飯山駅着 飯山駅でのお出迎え
移動、昼食	11:45	昼食 (カップパ寿司)
	13:00	飯山市の紹介や、今回の日程等の説明
		●会場 なちゅら小ホール
自然体験	14:00～	体験メニュー斑尾高原:ジップライン
斑尾高原ホテル	18:00～	◆飯山市歓迎会(斑尾高原ホテル)
※飯山市からの参加者20名程度 オープニング:奈良沢獅子舞		

②7月13日(水)

飯山小学校 学校交流	10:00	飯山小学校 出迎え(6年生玄関) 日中両国国旗
	10:05	歓迎式 飯山小学校体育館(全校)

10:55～12:20 交流3、6年生の各クラスへ移動。

「みんなで七夕かざりをつくろう」(国際理解・総合・図工)

・折り紙、切り紙で飾りをつくり、短冊に願いを記入

・5～6班のグループをつくり各グループに1名ずつ参加

①3年1組教室 児童4名+保護者4名 通訳1名

②3年2組教室 児童5名+保護者5名 通訳1名

③3年3組教室 児童4名+保護者4名 通訳1名

④6年1組教室 児童3名+保護者3名 通訳1名

12:45 給食 各班に親子

斑尾高原ホテル夕食

- 13:10 給食終了 遊び(教室・体育館・校庭)
13:35~13:50 清掃見学
①自然体験交流 斑尾高原トレッキング (3年3組24名)
14:00~16:00 トレッキングで交流
17:00 ~ 夕食 BBQ(バーベキュー)
◆飯山小学校の生徒・保護者10組参加+市の方5名参加
-

③7月14日(木)

- ②伝統産業体験交流 手漉き和紙 彫金
10:00 手漉き和紙・彫金体験交流 (3年2組25名)
※終了後、体験するクラス入れ替え

11:30 終了後、森の家へ移動(3年1組 24名)
12:00 昼食

(中国の小学生16名様+飯山小24名様+先生1名様+通訳1名様:合計42名様)

- ③自然体験交流 森の家 アイスクリームづくり等体験交流
12:45~14:00
終了後、3年1組は、飯山小学校へ戻り。
◆福田区小学生は、ラフティング・温泉体験
14:30~17:00まで

※福田区 保護者(大人16名様+通訳1名様:合計17名様)については、別行動
人形館見学、昼食後、ラフティングから合流

10時40分~11時30分: 道の駅花の駅千曲川(買い物)
11時45分~12時20分: 高橋まゆみ人形館見学
12時25分~13時15分: 月あかり(昼食)
13時30分~14時: (スキージャンプ台へお連れして写真撮影)

いいやま湯滝温泉へ出発

湯滝温泉夕食

17:00 ~ 夕食 湯滝温泉

◆飯山小学校の生徒・保護者10組参加+市の方5名様 (合計:60名様)

④7月15日(金)

斑尾高原ホテル出発

8:30 ~

買い物タイム

9:30 ~ ツルヤ

飯山駅出発

10:37 ~ 飯山駅にて見送り

◆見送り対応: