

協議事項1 「飯山市、いいやまならでは」について

項目	皆様のご意見について、AIによる5つに集約
① 飯山市、いいやま ならでは (ハード：建物、場所 等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北陸新幹線の停車駅(飯山駅)があり、首都圏と直結している 2. 30分圏内を含め周辺にスキー場が多く、アクセスが良い(戸狩・斑尾・野沢温泉など) 3. 自然が豊かでアウトドア資源が多い(四季の景観、鍋倉山/鍋倉高原、北竜湖、希望湖・湿原など) 4. 観光・文化の核となる施設や資源がある(高橋まゆみ人形館、雁木通り、飯山仏壇、寺の町 など) 5. 地域の特産品がある(坂井芋、根曲竹、雪下にんじん、常盤ごぼう、アスパラ など)
① 飯山市、いいやま ならでは (ソフト：文化、風習 等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人の温かさ・つながりの深い地域性 「日本のふるさと」的、最初は控えめだが打ち解けると手厚い、地域コミュニティの結束が強い 2. 雪国文化を土台にした暮らしとイベント かまくらの里、雪まつり、大型雪像、雪を資源として楽しむ発想や生活技術(雪かき等) 3. 祭り・口伝で受け継がれる伝統文化の厚み 夏秋の祭り、冬の道祖神、各集落の行事など「地域で教え継ぐ」文化が残っている 4. 食の魅力(米・野菜の質と、地域ならではの食文化) おいしい米・野菜、水の良さを背景にした味、笹寿司・やしょうま・ボクチ蕎麦、漬物文化(保存の知恵) 5. 農の暮らしが身近で、担い手・実践者が多い 畑を持つ人が多い、農業経験者や指導者がいる、無農薬・有機などで活躍する農家がいる
② 飯山市に足りないもの	.

協議事項2 飯山市の強み、弱み、機会、脅威について

項目	皆様のご意見について、AIによる5つに集約
① 飯山市の強みについて	<p>1. 雪を中心とした豊かな自然環境と四季の魅力 (1)雪の恩恵、田園・里山・千曲川の眺望など、四季に応じた楽しみ方ができる</p> <p>2. 「雪の恵み」の農業と食の品質の高さ (1)雪下野菜・良い土壌、水や空気、米・野菜・山菜の美味しさ (2)遊休農地の多さ、オーガニック(無農薬/有機)への発展可能性</p> <p>3. 首都圏・北陸からのアクセスの強さ (1)新幹線駅があり東京から1本/高速道ICもあり、長野市など近隣へ出やすい</p> <p>4. ウィンタースポーツ・アウトドアの適地と観光需要 (1)パウダー雪質、周辺スキー場が近い、冬季インバウンドが好調 (2)登山・トレイル・カヤック等の自然アクティビティを楽しみやすい</p> <p>5. 暮らしやすさと人の温かさ(コミュニティ力) (1)不便すぎない田舎、人口密度がちょうどよい、移動ストレスが少ない(駐車場広い/信号少ない) (2)集落自治がしっかり、親切・おすそ分け精神、移住者が溶け込みやすい</p>
② 飯山市の弱みについて	<p>1. 知名度・PR力の弱さ(ブランド認知/発信不足) (1)「飯山」の認知が低い、PR下手、マスコミ連携が弱い、情報発信が古い/市民向けに偏る、名称の取り違えが起きる</p> <p>2. 駅前・中心市街地の機能不足(滞在・回遊の弱さ) (1)駅前の宿泊/商業/飲食/土産が少ない、駅の中が充実していない、歩ける中心街が弱く観光で移動しにくい (2)新幹線停車の強みを活かし切れていない(停車意義が見えにくい)</p> <p>3. 人口減少・少子化・高齢化に伴う地域基盤の弱体化 (1)極端な少子化、担い手不足で「続けようとして疲弊」、ボランティア団体の少なさ等につながる</p> <p>4. 産業・雇用の弱さと挑戦(起業/イノベーション)の停滞 (1)働く場所が少ない、起業に前向きでない、行政が固定的でリスクを取りにくい、新しいことへの抵抗感、団体間連携が弱い</p> <p>5. 暮らしのインフラ・受け入れ体制の不足(交通・医療・子育て/移住) (1)公共交通(タクシー等)不足で車必須、産科/小児科など医療の弱さ、子どもの遊び場や子育て施設不足 (2)移住者が入りにくい/Wel come感が薄い(一部で排他的)、行政フォロー不足との批判</p>

協議事項2 飯山市の強み、弱み、機会、脅威について

項目	皆様のご意見について、AIによる5つに集約
③ 飯山市における機会について	<p>1. 新幹線停車駅・高速ICによる広域アクセスを活かした誘客/定住 (1)首都圏との近さ、将来的な北陸新幹線延伸も追い風になり得る</p> <p>2. 野沢温泉人気・周辺スキーリゾートの波及(インバウンド含む) (1)野沢温泉の知名度/需要増、飽和による飯山市内への分散や投資資金流入、連携による誘客拡大</p> <p>3. リモートワーク普及による移住・2拠点・ワーケーション需要の拡大 (1)飯山に住みながら働く/通う(新幹線通勤等)という選択肢を打ち出せる</p> <p>4. 自然志向・アウトドア/健康志向の高まりを活かした“特色づくり” (1)自然体験型・オルタナティブ教育(フリースクール等)、子育て環境訴求、有機農業などの新しい地域ブランド化</p> <p>5. 資源(遊休農地・低い地価・既存施設)を活かした新規参入・拠点づくり (1)遊休農地の活用、都市部より安い地価、旧4校の利活用、道の駅やMIZBEステーション等の整備による交流拠点強化 (2)若者の「起業したい」ニーズ、高校(下高井農林高校)との協働、関係人口づくりにもつなげられる</p>
④ 飯山市における脅威について	<p>1. 人口減少・高齢化による担い手喪失と地域機能の低下 (1)地域を支える70-80代の減少、事業や文化の継承難、集落存続の危機、コミュニティ弱体化</p> <p>2. 若者流出と教育・雇用機会の不足による人口流出の固定化 (2)就職先が少ない/雇用が少ない、高校選択肢が少ない、進学で市外へ出ざるを得ない、元気な若者ほど市外へ</p> <p>3. 気候変動・自然災害リスク(雪・暑さ・水・洪水)の増大 (1)温暖化による降雪量/降雪期間の減少、夏の高温・水不足による作物不良、積雪量の変動、洪水リスク</p> <p>4. 観光・インバウンドへの依存と需要変動/競争・トラブルのリスク (1)ブーム終了の反動、他地域との競争激化、過剰インバウンドによるトラブル懸念、依存構造による不安定化</p> <p>5. 内向きな市民意識・変化への抵抗による停滞と機会損失 (1)地域肯定感の不足/諦めの意識、現状変化を望まない空気、市政・議会の内向きな議論、魅力が内外で活かされないリスク</p>

協議事項3 旧4小学校の利活用について想定する内容と旧小学校エリアの未来像 旧4小学校のそれぞれの利活用について

項目	皆様のご意見について、AIによる5つに集約
① 想定内容や未来像 (エリアとしての考え)	<p>1. 市民参画と魅力発信・交流の拠点化：地域住民がまちづくりに関わり、飯山の魅力を国内外に発信。観光客との触れ合いで郷土愛も深まる場(「ふるさとの父母」を体感できる受け入れ)を目指す。</p> <p>2. 子どもたちに受け継がれる長期利用：今の子どもから将来世代までの豊かな資源となり、「祖父母が通った学校」と語り継げるよう、地味でも着実に長く安定して使える施設にする。</p> <p>3. 4校一律ではなく役割分担した“拠点群”運用：立地・周辺環境・既存利用に応じて機能を分け、飯山市全体の課題解決につながる拠点群として活用(日常利用/スポーツ・合宿/事業創出/文化・交流など)。</p> <p>4. 行政機能を確保しつつ複合利用、面でつなぐ：避難所・備蓄・書庫など市の必要機能は確保し、残りは子育て・教育・仕事・スポーツ・文化の受け皿として複合化。道の駅やMIZBEステーション等とも連携し「点」ではなく「面」で地域を動かす。</p> <p>5. 人口減少・福祉課題に向き合い、民間活力で事業性を担保：人口維持・増加も見据え(自然を生かした教育構想、インバウンドも考慮)、高齢化・過疎化に対応する福祉機能も盛り込む。全校の事業化は困難なため、民間払い下げやPFI、区画貸し等で参入しやすくし、採算性とインセンティブを重視する。</p>
② 想定内容や未来像 (場所としての考え)	<p>1. 内外の人が使える「道の駅的」な交流拠点：地域の人も来訪者も立ち寄れて、にぎわいと交流が生まれる場所(例：飯綱町「いいづなコネクト」のような雰囲気)を目指す。</p> <p>2. 旧4校を“負の遺産”にせず、思い出を語り継ぐ施設へ：飯山市の将来像や核となる方針を踏まえつつ、閉校校舎を次世代に残る前向きな利活用に転換する。</p> <p>3. 多世代の居場所・学び・福祉の機能を集約：子ども/不登校の居場所(フリースクール等)、子育て支援、生涯学習(カルチャースクール)、高齢者の集い・介護(デイ等)、地域福祉、避難所、第三の居場所など。</p> <p>4. 仕事・移住定住・人の流れを生む機能：チャレンジショップ等の創業支援、Uターン/Iターンの就業の場、リモートワーク・2拠点生活対応、移住相談窓口やお試し住宅/シェアハウス、近隣自治体ともつながる人材交流の場。</p> <p>5. 観光・スポーツ・農林資源を生かした滞在型拠点：宿泊(インバウンド対応含む)、飲食・物販、グリーンシーズン集客、スポーツ施設/合宿・育成、市民農園、農産物加工(6次化)、ジビエ処理など地域資源を活用する。</p>

協議事項3 旧4小学校の利活用について想定する内容と旧小学校エリア
の未来像
旧4小学校のそれぞれの利活用について

項目	内容
① 旧泉台小学校	.
② 旧常盤小学校	.
③ 旧戸狩小学校	.
④ 旧東小学校	.