

提出シートNo.1 旧4小学校利活用ビジョン検討市民会議に向けた検討資料

各委員のお考えを記入して、ご提出ください。

委員名：

検討資料提出シートNo.1の作成の目的について  
(提出期限3月26日)

旧4小学校の利活用ビジョンの策定に向けて、次回以降の会議資料とするため、各委員のご意見や、思いをお聞きし、まとめます。本様式をお送りしましたが、これにこだわらず、項目ごとに文章でお送りしていただいても結構です。なお、全て記入されてなくても、一部のみの記入や部分的に記入していただいても良いです。

**【問い①】** 最初にお聞きするのは、私（委員、地域代表、各業界関係）が思う、「旧4小学校の利活用について想定する内容と、私が考える旧小学校エリアの未来像。」についてです。

<p>□説明 旧4小学校の利活用ビジョンについては、旧4小学校を「飯山市の課題解決」に向けた取り組みのために、利活用を進めていきたいとの基本的な考え方があります。</p> <p>市民会議の委員として思う（地域代表、各業界として）、旧4小学校の利活用について想定する大枠での内容と、旧4小学校エリアの持続可能な未来像（将来の姿）、めざしたい姿や状態、利活用のコンセプトについて、お聞きします。ご記入をお願いいたします。</p>	<p><b>【問い①記入例】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが集う場</li> <li>・女性や若者が集まり働く場</li> <li>・観光客が集まる場等</li> </ul>	<p>問い①委員記入欄：</p>
--	--	------------------

**【問い②】** 次にお聞きするのは、私（委員、地域代表、各業界関係）が思う、問い①を進めるために必要と考える、業種、業態についてです。

内容は4校が全て異なっても、同じでも可です。4校全て記入していただいても良いですし、思入れのある1つの小学校のみ記入していただいても構いません。今後の公募（利活用者の募集）に関連して、どの部門（民間、公共的団体等、市）が実施する事業（運営する事業）なのかを後ろにかっこ書きで記入してください。記入は例えば、1つの小学校をさらに詳細に、旧〇〇小学校の1階は〇〇〇を設置。2階は〇〇〇で活用。など1小学校の校内を分けて記入いただくのも可です。

**【問い②記入例】** 校舎1，2階を活用し宿泊施設（民間）、校舎1階の2教室を活用し IT関連企業（民間）、校舎、体育館を活用しフリースクール（民間、市） 等

<p>委員記入欄 ②旧泉台小学校 ・業種、業態</p>	<p>委員記入欄 ②旧常盤小学校 ・業種、業態</p>	<p>委員記入欄 ②旧戸狩小学校 ・業種、業態</p>	<p>委員記入欄 ②旧東小学校 ・業種、業態</p>
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

提出シートNo.2 旧4小学校利活用ビジョン検討市民会議に向けた検討資料

各委員のお考えを記入して、ご提出ください。

委員名：

検討資料提出シートNo.2の作成の目的について(提出期限3月26日)

問③は、「飯山ならではの」のキーワードで考えられること。問④は、他と比較して、飯山市の強み、弱み、機会、脅威について考えられること。についてご記入ください。全て記入されてなくても、一部のみの記入や部分的に記入していただいても可です。

<p><b>【問い③】 「飯山市、いいやまならではの」という物、人、事柄はありますか。教えてください。</b></p> <p>説明：旧4小学校利活用ビジョンのキーワードや検討資料とするためにお聞きします。「飯山市、いいやまならではの」という物、人、事柄はありますか。教えてください。 ※いいやまが唯一のものでなくて構いません。 いいやまが唯一でなくても、飯山市、いいやまならではの感じる項目や内容を教えてください。 次の問④の飯山市の強み、弱み、機会と脅威と内容が重複しても良いですので、記入してください。</p>	<p>問③ 委員 記入欄</p>	<p><b>【問③記入例】</b> ハード：北陸新幹線の停車する飯山駅がある。 ソフト：雪国の人々の暖かさ。</p> <p>ハード（場所、建物） ・ ・ ・ ソフト（文化や風習） ・ ・ ・</p>
---	--------------------------	---

**【問い④】 飯山市の強み、弱みについて教えてください。また合わせて、飯山市にとっての機会、脅威についてもお聞きします。**

説明：飯山市を他と比較し、強みは、優れている点(比較優位にある点)で、弱みは、後れている点(比較劣位にある点)として、記入してください。  
(一見弱みに見えることも、視点を変えると強みとなる場合があります。)  
機会とは、飯山市を取り巻く外部の要因や状況で、(飯山市にとって)今後有利になりそうな項目を教えてください。  
脅威とは、飯山市では制御できない要因や状況で、(飯山市にとって)今後不利になりそうな項目を教えてください。

<p><b>強み：プラス</b></p> <p>飯山の強み、飯山の長所や得意とするところを上げてください。 (優れていること。)</p>	<p>④委員記入欄</p> <p>記入例：自然環境の良いこと。 冬期のインバウンドでの集客が順調</p>	<p><b>機会：チャンス</b></p> <p>飯山市にとって有利になる事柄。チャンス。</p>	<p>④委員記入欄</p> <p>記入例：北陸新幹線の関西方面への延伸。 信州やまなみ国体の開催(2028)。</p>
<p><b>弱み：マイナス</b></p> <p>飯山の弱み、飯山の短所や弱点とするところを上げてください。 (克服したいこと。)</p>	<p>④委員記入欄</p> <p>記入例：観光地とすると知名度が低い。 グリーンシーズンの観光入込客数の伸び悩み。</p>	<p><b>脅威：リスク</b></p> <p>飯山市にとって不利になる事柄。リスク。</p>	<p>④委員記入欄</p> <p>記入例：インバウンド需要の変化(他との競合)。 若者の市外への流出。</p>

<p><b>【問い⑤】 日頃から飯山市のまちづくり、活性化を推進するためのコミュニティ運営のアイデアなど ありましたら教えてください。</b></p> <p>田中委員長からの質問となります。</p> <p>説明：日本ではとかく地域活性化において自然や地理、立地、施設などの話が多いのですが、人口減少・成熟社会では価値を生み出すのは「人」であることがクローズアップされており、日ごろからの市民の方を中心にした内発的コミュニティ運営が注目されています。</p>	<p>⑤委員記入欄 ※旧小学校の施設(ハード)だけではなく、そこで生活する営み、コミュニティを通じたまちづくりなどのアイデアを教えてください。</p>
--	---