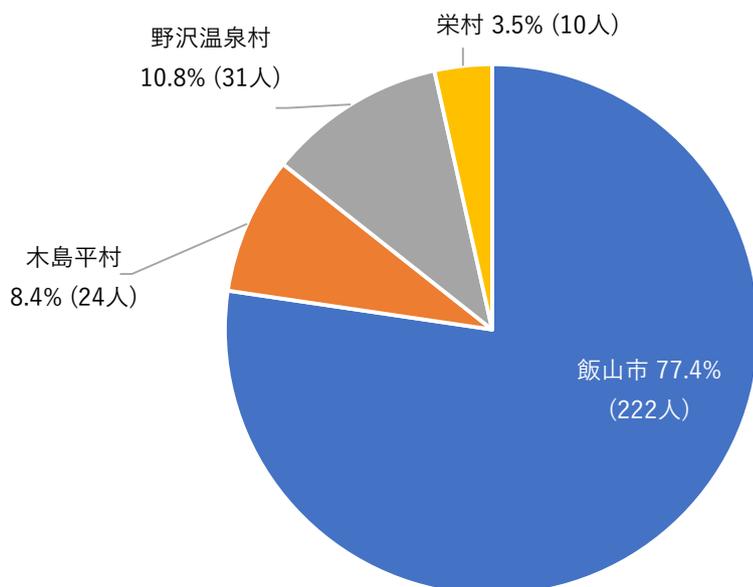
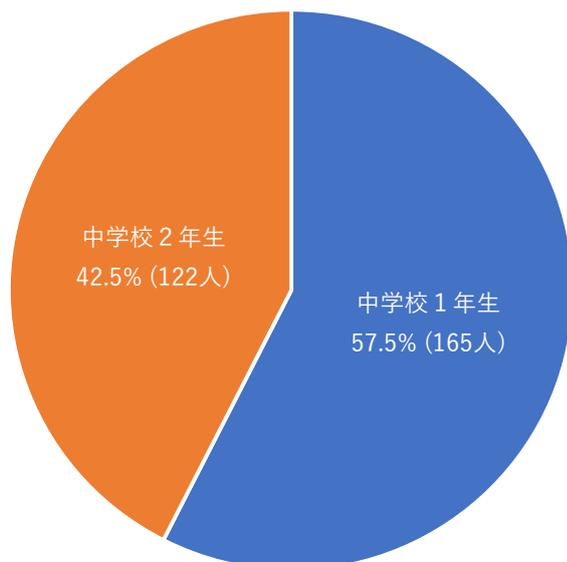


## 学校部活動地域移行に係るアンケート結果（中学校1・2年生徒）

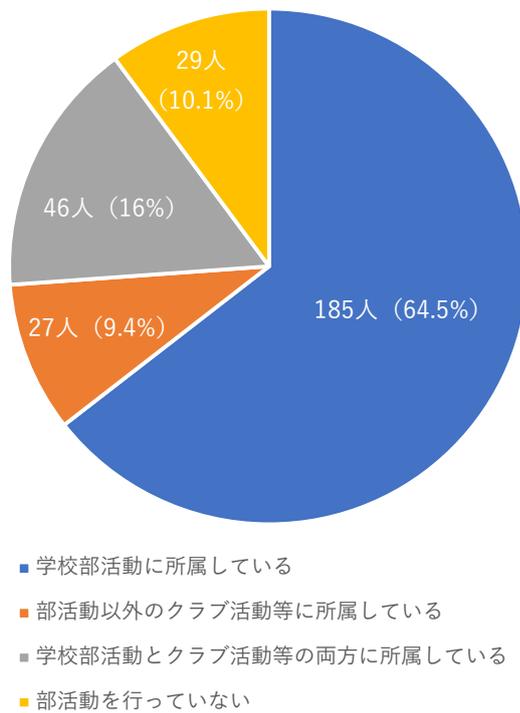
問1 あなたの住んでいる場所について（n = 287）



問2 あなたの学年について（n = 287）



問3 現在の所属についてお答えください。(n = 287)

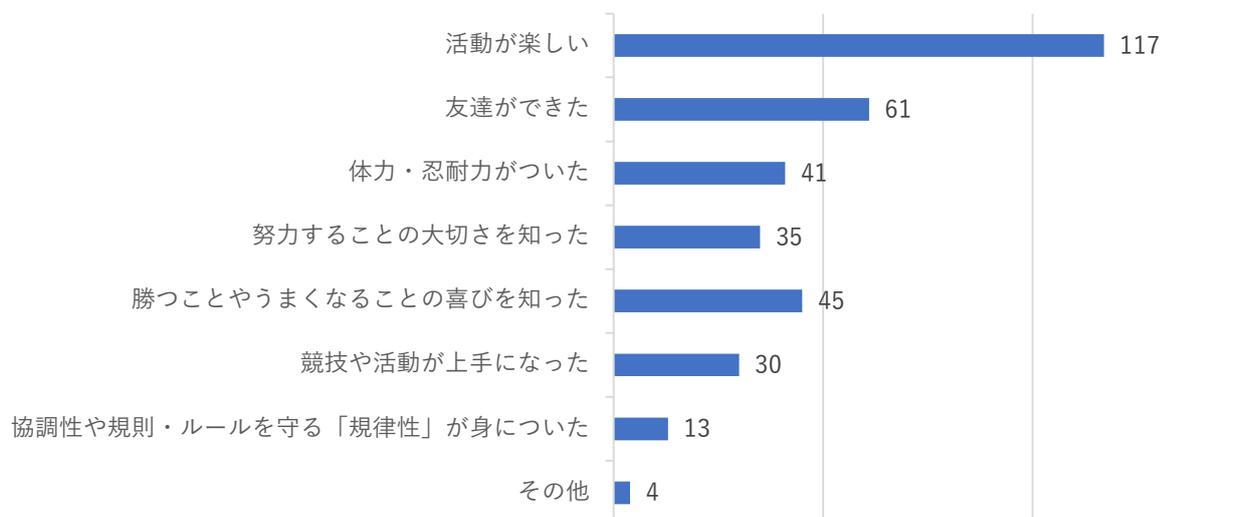


【問3で「学校部活動に所属している」に回答した方のみお答えください。】

問4

(1) 部活動に所属してよかったことは何ですか。(2つまで選択可)

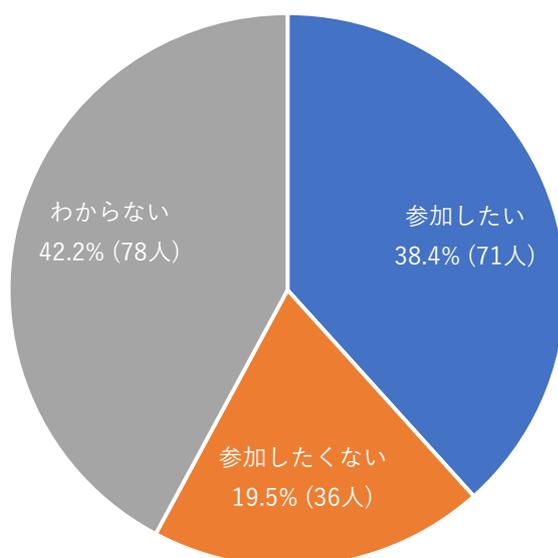
(単位：人)



(その他の内容)

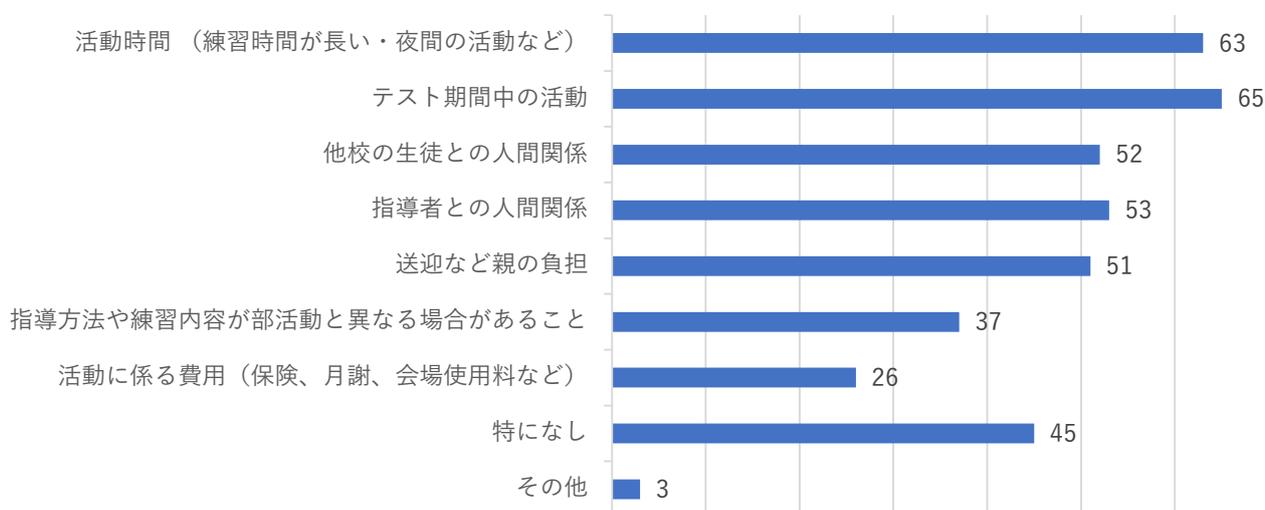
- ・ 工業系の技術が身についた
- ・ モチベーションが上がった
- ・ 色々
- ・ わからない

(2) 中学校の休日部活動を地域クラブ等（部活以外の民間やクラブチームでの活動等）が担うこととなった場合、あなたの考えをお答えください。(n = 185)



(3) 中学校の休日部活動を地域クラブ等が担うことについて、不安に思うことはありますか。(3つまで選択可)

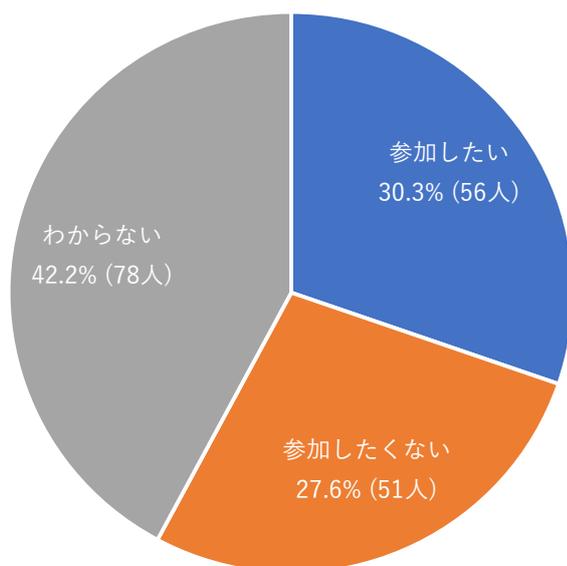
(単位：人)



(その他の内容)

- ・ 休日は部活がありません
- ・ 教えてくれる人がいなさそう など

(4) 中学校の休日部活動を地域クラブ等(部活以外の民間やクラブチームでの活動等)が、岳北4地区(飯山市、木島平村、野沢温泉村、栄村)の広域で担うこととなった場合、あなたの考えをお答えください。(n=185)

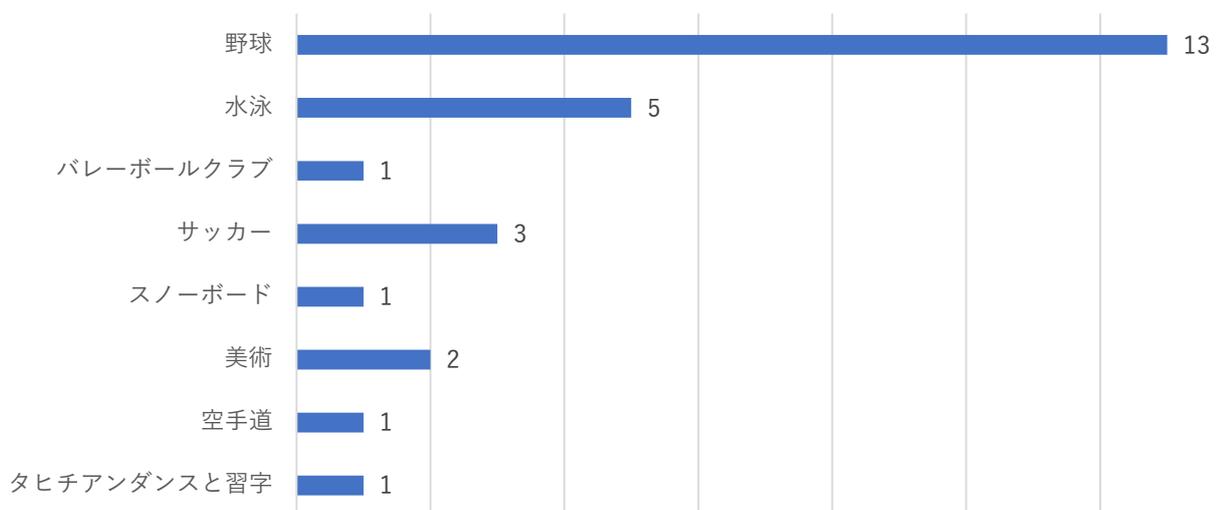


【問3で「部活動以外のクラブ活動等に所属している」に回答した方のみお答えください。】

問5

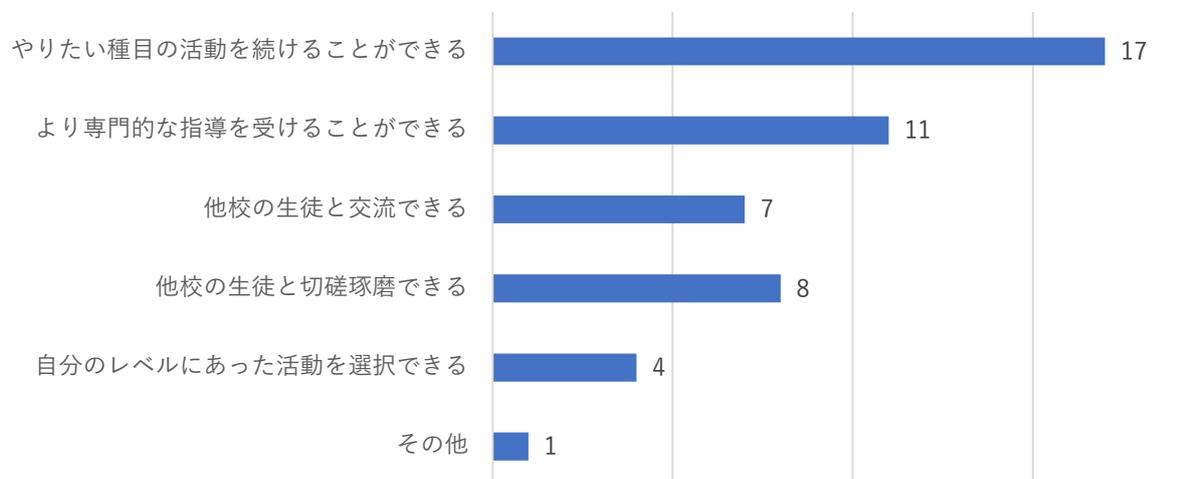
(1) 所属している部活動以外の競技は・活動は何ですか。(n=27)

(単位:人)



(2) クラブ活動等に所属してよかったことを教えてください。(2つまで選択可)

(単位：人)

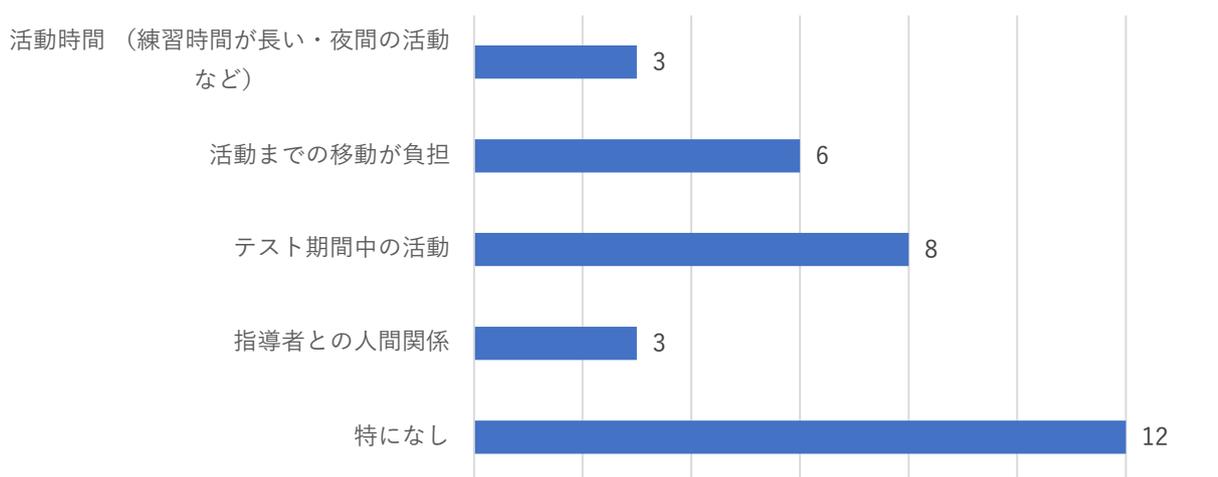


(その他の内容)

- ・サポートしてもらえる。

(3) クラブ活動等に所属して困ったことを教えてください。(2つまで選択可)

(単位：人)

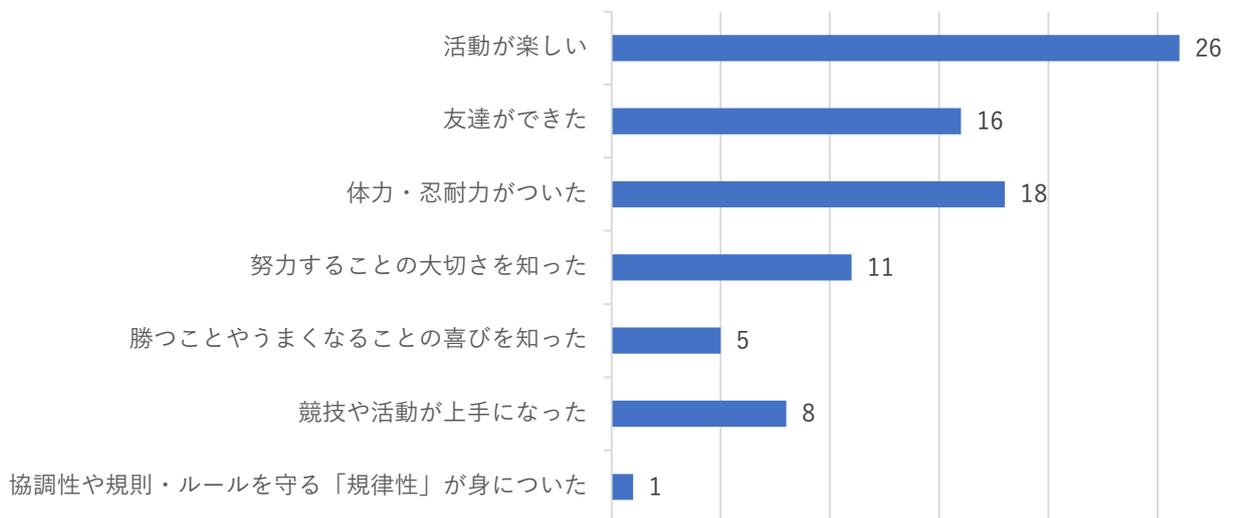


【問3で「学校部活動とクラブ活動等の両方に所属している」に回答した方のみお答えください】

問6

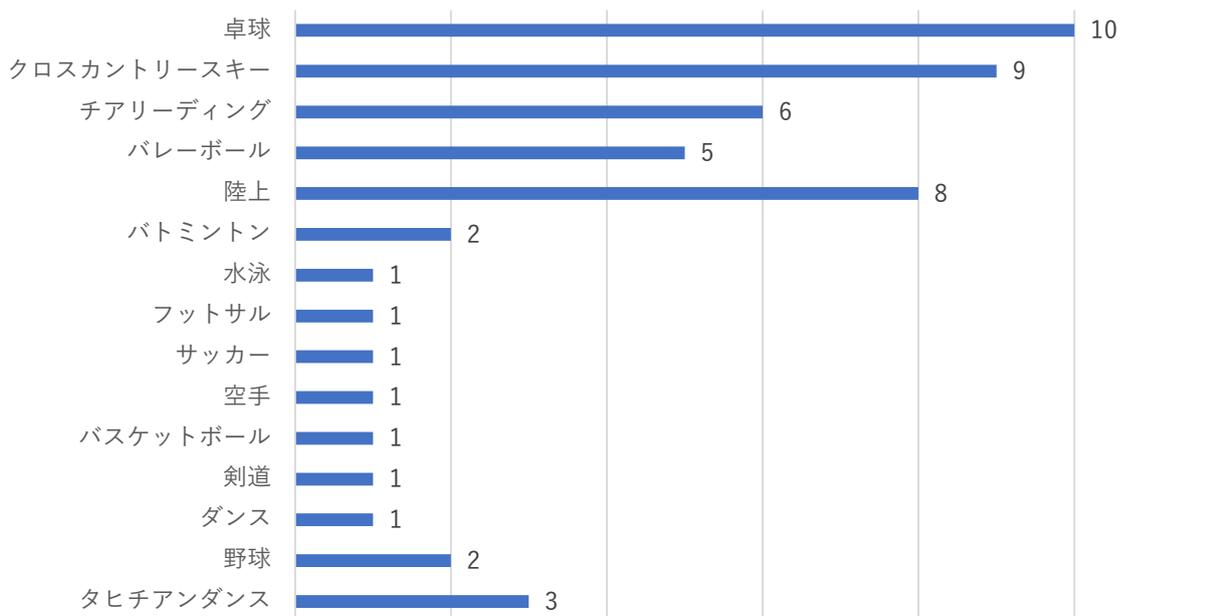
(1) 部活動に所属してよかったことは何ですか。(2つまで選択可)

(単位：人)



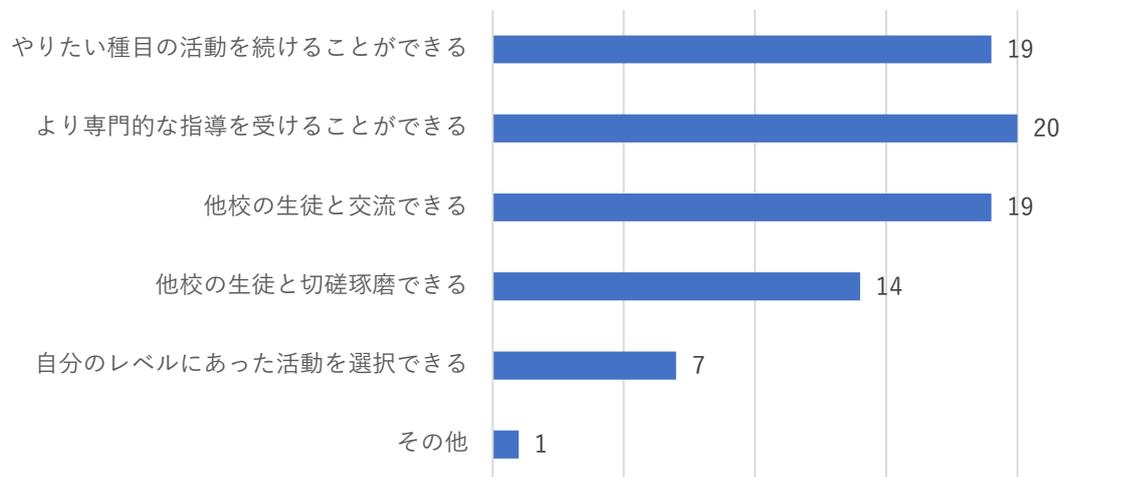
(2) 所属している部活動以外の競技・活動は何ですか。

(単位：人)



(3) クラブ活動等に所属してよかったことを教えてください。(2つまで選択可)

(単位：人)



(そのほかの内容)

- ・ 時間があるので丁寧に教えてもらえる

(4) クラブ活動等に所属して困ったことを教えてください。(2つまで選択可)

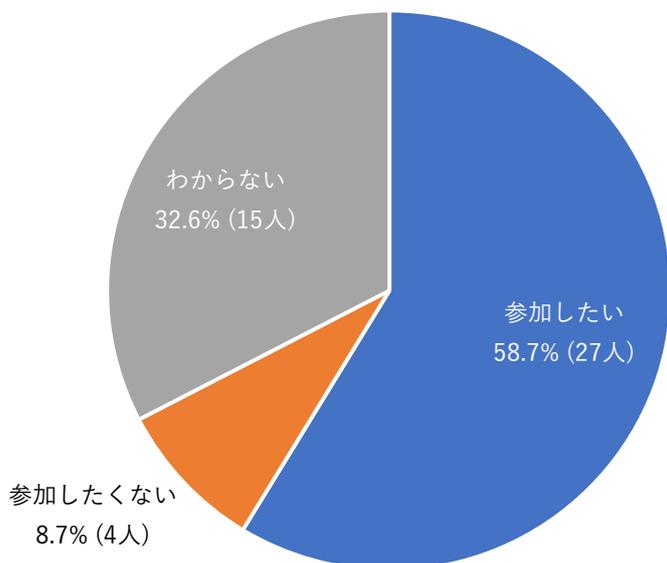
(単位：人)



(その他の内容)

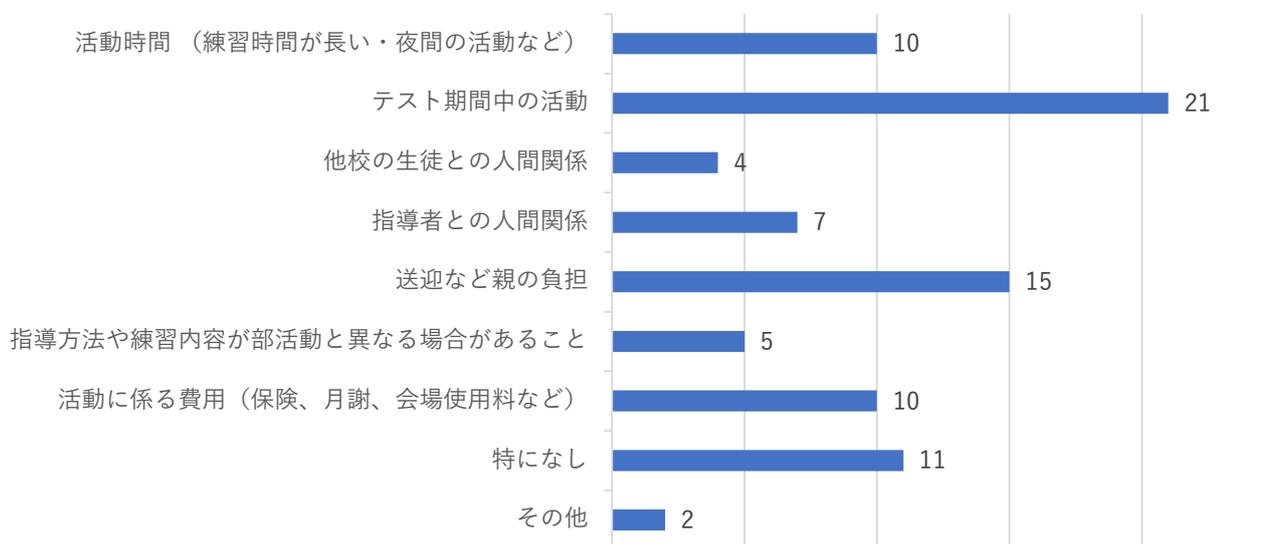
- ・ 卓球部だけ、学校の玄関を使えない。
- ・ 同じチームとの人間関係が上手くいかず部活が楽しくない

(5) 中学校の休日部活動を地域クラブ等（部活動以外の民間やクラブチームでの活動等）が担うこととなった場合、あなたの考えをお答えください。（n = 46）



(6) 中学校の休日部活動を地域クラブが担うことについて、不安に思うことはありますか。（3つまで選択可）

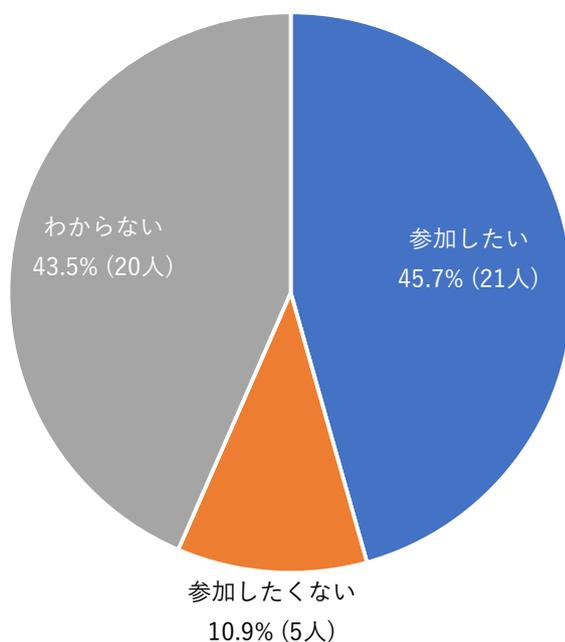
(単位：人)



(その他の内容)

- ・ 生徒会との両立
- ・ わからない。

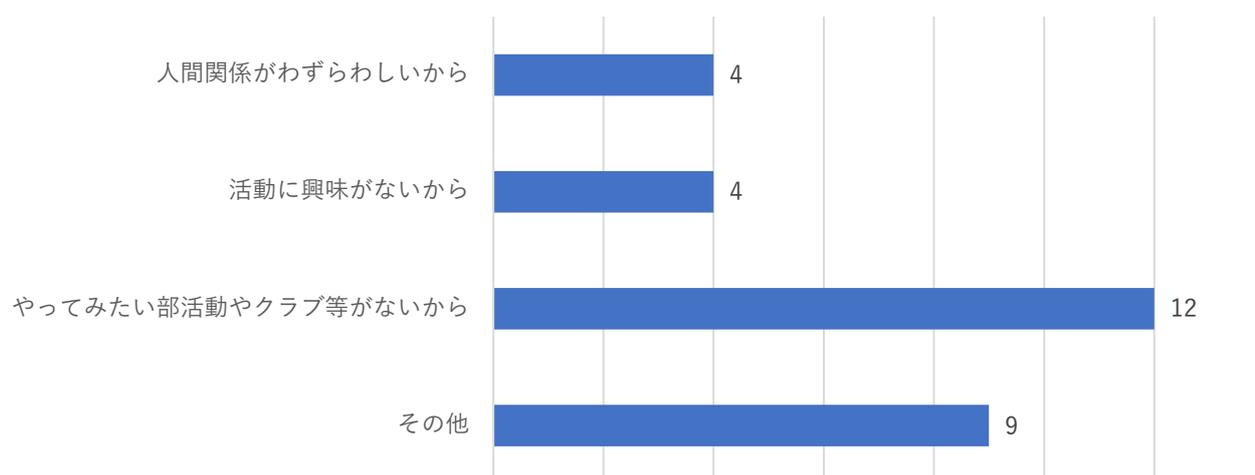
(7) 中学校の休日部活動を地域クラブ等(部活以外の民間やクラブチームでの活動等)が、岳北4地区(飯山市、木島平村、野沢温泉村、栄村)の広域で担うこととなった場合、あなたの考えをお答えください。(n=46)



【問3で「部活動を行っていない」に回答した方のみお答えください。】

問7 部活動を行っていない理由を教えてください。

(単位:人)



(その他の内容)

- ・他にやっていることがあるから
- ・入っていたけど、今はやめてしまったから
- ・テストなどで自分の納得のいく点数をとるため
- ・途中で転校してきたので入りづらいから など

現在の所属について、「学校部活動に所属している」と回答した生徒が64.5%（185人/287人）と最も多く、今後、休日部活動を地域クラブ活動等が担うこととなった場合については「参加したい」との回答をした生徒は38.4%に留まり、42.2%の生徒が「わからない」と回答しています。休日部活動の地域移行について、不安に思うことについては「テスト期間中の活動」が最も多く、次いで「活動時間（練習時間が長い・夜間の活動など）」が多くなっています。この点について、活動時間が長くなることで学業との両立に不安があることを示していると推測されます。

学校部活動とクラブ活動等の両方に所属している生徒が、クラブ活動等に所属してよかったとする点は「より専門的な指導を受けることができる」が最も多く、次いで「やりたい種目の活動を続けることができる」と「他校の生徒と交流できる」が多いことから、学校部活動のコミュニティ以外での練習機会に、より技術的な指導を望んでいる生徒が一定数いることがわかります。また、今後の休日部活動を地域クラブ活動等が担うこととなった場合、「参加したい」とする回答は58.7%と多いものの、不安に思うことについては「テスト期間中の活動」が最も多く、次いで「送迎など親の負担」が多くなっています。この点については、学業との両立や、活動場所への移動手段の確保についての不安を示しているものと推測されます。

最後に、現在「部活動を行っていない」生徒が部活動に参加していない理由として、「やってみたい部活動やクラブ等がないから」とする回答が最も多くなっています。